**PASSATION DES EVALUATION FIN CE1 FRANÇAIS:**

*Les évaluations sont à imprimer sur le site de l’école, ou à récupérer directement à Béraca.*

**Exercice 3**

**Dire** : « Nous allons faire une dictée de mots. Je les dirai deux fois. On commence.

 Numéro 1 : écrivez : enfin (dire le mot deux fois en articulant bien mais sans exagération).» Procéder de la même façon en disant à chaque fois le numéro de la ligne avant de dicter le mot.

Les mots à dicter sont : numéro 2 « maintenant » ; numéro 3 « toujours » ; numéro 4 «vraiment » ; numéro 5 « beaucoup» ; numéro 6 « parfois ».

**Exercice 7 :**

**Dire :** « Nous allons faire une dictée de mots. Je les dirai deux fois. On commence.

 Numéro 1 : écrivez : volume (dire le mot deux fois en articulant bien mais sans exagération).» Procéder de la même façon en disant à chaque fois le numéro de la ligne avant de dicter le mot.

 Les mots à dicter sont : numéro 2 « charabia » ; numéro 3 « saborder » ; numéro 4 « patin » ; numéro 5 « pâtisson » ; numéro 6 « capuchon » ; numéro 7 «récréation » ; numéro 8 « charitable » ; numéro 9 « magnifique »

**Exercice 8 :**

**Dire** : « Nous allons faire une dictée de mots. Je les dirai deux fois. On commence.

Numéro 1, écrivez : pourquoi (dire le mot deux fois en articulant bien mais sans exagération).» Procéder de la même façon en disant à chaque fois le numéro de la ligne avant de dicter le mot.

Les mots à dicter sont : numéro 2 « jamais » ; numéro 3 « comme » ; numéro 4 «parce que » ; numéro 5 « soudain » ; numéro 6 « longtemps ».

**Exercice 13 :**

**Dire :** « Nous allons faire une dictée de deux phrases.

Voici la première phrase. Je vais vous la lire une première fois, puis je vous la dicterai.

On commence. (Le groupe nominal « violents orages » doit être dit en entier avec la liaison).

Dicter aux élèves : « Les violents orages éclatent sur la ville endormie. »

Procéder de la même façon pour : « Les petits lutins se cachent sous les grandes branches. »

Relire les deux phrases. « Vous avez une minute pour relire et pour corriger les erreurs que vous avez pu faire. »

(Préciser : « Vérifiez si vous avez bien mis les majuscules et les points. Vérifiez si vous avez bien fait attention à tous les accords. »)

**Exercice 19 :**

Attention, au début de l’exercice 19 : S’assurer que seul le poème est visible au tableau (ou sur une feuille pour ceux qui passent l’évaluation à la maison), qu’il est bien conforme au modèle ci dessous et respecte les sauts de lignes.

Écrire au tableau en cursive sur la partie lignée si possible.

Lire le texte, puis dire aux élèves : « Vous allez copier cet extrait de poème en écriture cursive. Attention, il faut écrire le mieux possible et présenter le texte exactement comme au tableau. »

La cigale et la fourmi

 [saut de ligne]

– Nuit et jour à tout venant

Je chantais, ne vous déplaise.

– Vous chantiez ? J’en suis fort aise. Eh bien : dansez maintenant.

[saut de ligne]

Jean de La Fontaine, livre 1

**PASSATION CE1 MATHS:**

**Exercice 1 :**

**Dire** : « Je vais vous dicter des nombres. Je les dirai deux fois.

 Vous devez écrire les nombres en chiffres dans les cases.

Case A, écrivez **quatre-cent-quatre-vingt-deux**. [pause de 5 secondes – répéter quatre-cent-quatre-vingt-deux – pause de 5 secondes].

Case B, écrivez … » Dicter de cette façon tous les nombres : **482, 267, 73, 411, 851, 309.**

**Exercice 4 :**

**Dire :** « Je vais vous dire des nombres. Vous devez écrire le double de ces nombres dans les cases.

Dans la case A, écrivez le double de 5 [pause 5 secondes – répéter – pause 5 secondes].

Case B, écrivez le double de 7… » Dicter de cette façon tous les nombres : **5 – 7 – 25 – 10 – 300 – 50**

« Dans la deuxième ligne, vous devez écrire la moitié des nombres que je vais dire. Dans la case G, écrivez la moitié de 16 [pause 5 secondes – répéter – pause 5 secondes].

 Case H, écrivez la moitié de 10… » Dicter de cette façon tous les nombres : **16 – 10 – 40 – 800 – 200 – 50**

**Exercice 10 :**

 **Dire**: « Je vais vous dicter huit calculs.

 Vous devez écrire les résultats dans la case, à côté de la lettre. Je les dirai deux fois. Voici le premier calcul : - case A, 7 plus 8 [pause 5 secondes – répéter « 7 plus 8 » - pause 5 secondes]. Case B, … » Procéder de même pour chaque case : **(A : 7 + 8) ; B : 9 + 6 ; C : 8 + 9, D : 8 + 6 E : 16 - 7 ; F : 8 - 5 ; G : 9 - 6 ; H : 10 - 3**

**Exercice 12**

**Dire :** « Je vais vous dicter des multiplications.

Vous devez écrire le résultat en chiffres dans les cases. Dans la case A, écrivez le résultat de 3 multiplié par 7 [pause 5 secondes – répéter – pause 5 secondes]. Case B, … »

Dicter de cette façon toutes les multiplications :

**3 x 7 – 5 x 8 – 4 x 6 – 2 x 9 – 5 x 5 – 3 x**