**PASSATION DES EVALUATIONS FIN CP FRANÇAIS:**

*Les évaluations sont à imprimer sur le site de l école, ou, à récupérer directement à Béraca.*

**Exercice 2**

* **Dire** : « Vous devez lire seuls les mots écrits dans chaque bande, puis vous devrez entourer chaque mot que je vais vous dire. »
* « Dans la bande n° 1, entourez le mot : tes. »
* « Dans la bande n° 2, entourez le mot : plus. »
* « Dans la bande n° 3, entourez le mot : sous. »
* « Dans la bande n° 4, entourez le mot : robe. »
* « Dans la bande n° 5, entourez le mot : soupe. »
* « Dans la bande n° 6, entourez le mot : tronc. »

**Exercice 4** :

Ecrire les mots de l’exemple au tableau.

**Dire** : « Sur cette feuille, il y a des dessins et des mots. Je vais dire des sons, vous allez entourer les lettres qui correspondent à ces sons. Nous allons faire un exemple au tableau. Vous lisez les mots sous les dessins de la montagne, de la pomme et du pompier. » Laisser quelques instants… Dire : « Vous entourez les lettres qui font le son [õ] quand vous l’entendez dans ces mots. » Laisser le temps de réaliser la tâche et corriger au tableau, en s’assurant que tous les élèves ont compris la consigne. **Dire** : « Maintenant, vous allez travailler seuls.

* A côté du 1, il y a trois mots: mouton, ours, dragon. Lisez-les. Si vous entendez le son [u], vous entourez les lettres qui font le son [u].
* A côté du 2, il y a trois mots: fourmi, valise, éléphant. Lisez-les… Si vous entendez le son [f], vous entourez les lettres qui font le son [f].
* A côté du 3, il y a trois mots: chaise, manège, reine. Lisez-les… Si vous entendez le son [ε], vous entourez les lettres qui font le son [è].
* A côté du 4, il y a trois mots: cochon, crapaud, chameau. Lisez-les… Si vous entendez le son [o], vous entourez les lettres qui font le son [o].
* A côté du 5, il y a trois mots: train, cheminée, moulin. Lisez-les… Si vous entendez le son [ in], vous entourez les lettres qui font le son [ in ].

**Exercice 8**

* **Dire** : « Vous allez écrire la phrase que je vais vous dicter. » L’enseignant dicte : « Manon ne va pas à l’école car elle est malade. »

Consignes de passation seconde partie

Dire : « Je vais vous lire un texte. Ecoutez bien. »:

« Ce matin, il a neigé. Bruno veut faire un bonhomme de neige dans son jardin. Il lui mettra un chapeau sur la tête, des boutons pour faire sa veste, une carotte pour faire le nez et une écharpe. ». Dire : « Maintenant, je vais vous relire le texte. Vous allez écrire les mots qui manquent dans les cases. ». L’enseignant lit lentement, phrase par phrase, en s’assurant que tous les élèves ont le temps d’écrire chaque mot dans la case correspondante. Ensuite, il le relit une dernière fois en ciblant les mots à écrire.

**Exercice 9**

Dire : « Sur votre feuille, il y a six dessins. A côté de chacun, il y a une ligne pour écrire ce qui est dessiné. Vous allez écrire ces mots, je vais vous les dicter pour vous aider. ». « Ecrivez le mot domino sur la ligne 1. »

* « Ecrivez le mot tour sur la ligne 2. »
* « Ecrivez le mot pantalon sur la ligne 3. »
* « Ecrivez le mot voiture sur la ligne 4. »
* « Ecrivez le mot cloche sur la ligne 5. »
* « Ecrivez le mot fruit sur la ligne 6. »

A la fin, relire les 6 mots et laisser un temps de vérification individuelle.

**PASSATION FIN CP MATHS:**

**Exercice 1 :**

**Dire**: sur votre feuille vous avez 8 cases avec des lettres de a à h. maintenant, je vais vous dicter des nombres et vous allez les écrire dans les cases :

* Ecrivez le nombre 57 dans la case a »
* Ecrivez le nombre 40 dans la case b »
* Ecrivez le nombre 68 dans la case c »
* Ecrivez le nombre 80 dans la case d »
* Ecrivez le nombre 71 dans la case e »
* Ecrivez le nombre 87 dans la case f »
* Ecrivez le nombre 97 dans la case g »
* Ecrivez le nombre 70 dans la case h »

**Exercice 2 :**

**Dire :** nous allons maintenant faire des calculs. Je vais vous donner des calculs et vous devrez écrire les résultats dans les cases de **a** à **f**.

* 8+7 =… écrivez le résultat dans la case a »
* 3+9=… écrivez le résultat dans la case b »
* 12 – 6 =…écrivez le résultat dans la case c »
* 15 -6 =…écrivez le résultat dans la case d »
* 40 + 10= …écrivez le résultat dans la case e »
* 20 + 40=…écrivez le résultat dans la case f »
* 50-20 =… écrivez le résultat dans la case g »
* Le double de 9 =… écrivez le résultat dans la case h »

**Exercice 3 :**

**Dire** : je vais vous énoncer les problèmes suivants :

1. Dans un album, Arthur colle d’abord 10 photos de Gribouille. Puis, il colle des photos de Zoé. Il ya maintenant 13 photos.

**Combien de photos de Zoé a-t-il collées dans l’album ?**

* **Dire**: Ecris la réponse dans la case d’Arthur.

1. Ce matin, Zoé est arrivée avec 10 billes à l’école. A la récréation, elle a perdu des billes. A la fin de la récréation, il ne lui reste que 6 billes.

**Combien de billes a-t-elle perdues pendant la récréation ?**

* **Dire** : Ecris la réponse dans la case de Zoé.