

Prénom de l'élève :

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES

MOYENNE SECTION 2019/2020

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.		Acquis	Non acquis
Compétences :	Découvrir les nombres et leurs utilisations : 1. Réciter la suite orale des nombres.		
	Découvrir les nombres et leurs utilisations : 2. Lire les nombres.		
	Découvrir les nombres et leurs utilisations : 3. Dénombrer des quantités en coordonnant doigt et comptine numérique.		
	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : 4. Nommer les formes géométriques : le cercle/rond.		
	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : 4. Nommer les formes géométriques : le carré.		
	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : 4. Nommer les formes géométriques : le triangle.		
	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : 4. Nommer les formes géométriques : le rectangle.		

1. Réciter la suite orale des nombres.

Consigne : Compte le plus loin possible.

Je récite la comptine numérique sans erreur jusqu'à :

2. Lire les nombres.

Consigne : Donne le nom des chiffres que la maîtresse te montre.

Chiffres reconnus : _____

3. Dénombrer des quantités.

Consigne : Combien de bonbons a Caramel (notre mascotte) dans ses boîtes à goûter.

Réponse attendue : 3 → réponse de l'élève :

Réponse attendue : 5 → réponse de l'élève :

4. Nommer les formes géométriques.

Consigne : Donne le nom des formes que la maîtresse te montre.