

Fiche

Quelle opération choisir pour résoudre un problème ?

- On choisit une **addition** si l'énoncé comprend l'un des termes : *somme, total, ajouter...*

- On choisit une **soustraction** si l'énoncé comprend l'un des termes : *reste, différence, retirer...*

Exemple : une vendeuse coupe 15 m de tissu dans une pièce de 23 m de long. Quelle longueur restera-t-elle ?

$23 - 15 = 8$; soit 8 m.

- On choisit une **multiplication** s'il y a l'idée de plusieurs fois.

Exemple : un jardinier se fait payer 10 € de l'heure. Il travaille 8 heures par jour et 5 jours par semaine. Quelle est sa rémunération hebdomadaire ?

$(5 \times 8) \times 10 = 40 \times 10 = 400$; soit 400 €.



Exercices

Exercice 1

Indique l'opération qu'il faut effectuer pour résoudre le problème.

Michel a construit une tour avec 23 cubes rouges et 7 cubes bleus. Combien de cubes a-t-il utilisés ?



Cochez la bonne réponse.

$23 - 7$

$23 + 7$

23×7

Exercice 2

Indique l'opération qu'il faut effectuer pour résoudre le problème.

Le jardinier a planté 7 rangées de 23 salades chacune. Combien de salades a-t-il plantées ?



Cochez la bonne réponse.

$23 + 7$

$23 - 7$

23×7

Exercice 3

Indique l'opération qu'il faut effectuer pour résoudre le problème.

Dans l'autobus, il y a 23 voyageurs. 7 personnes descendent. Combien de voyageurs sont restés dans l'autobus ?



Cochez la bonne réponse.

$23 + 7$

$23 - 7$

23×7

Exercice 4

Indique l'opération qu'il faut effectuer pour résoudre le problème.

Antoine a 7 billes. Il va chez le marchand et achète de nouvelles billes. Maintenant, Antoine possède 23 billes. Combien de billes a-t-il achetées ?



Cochez la bonne réponse.

$23 + 7$

$23 - 7$

23×7

Exercice 5

Indique l'opération qu'il faut effectuer pour résoudre le problème.

Pour protéger les livres de sa classe, le professeur utilise 15 rouleaux de plastique transparent. Il emploie aussi 4 pochettes de 30 étiquettes pour écrire le nom des élèves sur les livres. Combien d'étiquettes a-t-il utilisées ?



Cochez la bonne réponse.

- $15 + 4 + 30$
- 30×4
- $30 - 15$
- $30 - 4$

Exercice 6

Indique l'opération qu'il faut effectuer pour résoudre le problème.

Pour le cours de tennis des jeunes, l'animateur a préparé 156 balles. À la fin du cours, les 15 enfants ramassent toutes les balles, il en trouvent 128.

Combien manque-t-il de balles ?

Cochez la bonne réponse.

- 128×15
- $156 + 28$
- $156 - 128$
- $156 - 15$

Exercice 7

Indique l'opération qu'il faut effectuer pour résoudre le problème.

Pour le cours de tennis des jeunes, l'animateur a préparé 156 balles. Pour le deuxième cours où il y a 12 enfants, le deuxième animateur ajoute 128 balles.

Combien y a-t-il de balles ?

Cochez la bonne réponse.

156 - 128

156 + 128

128 + 12

156 × 15

15 × 12

Exercice 8

Complète la phrase réponse avec le résultat.

Pour le cours de tennis des jeunes, l'animateur a préparé 156 balles. À la fin du cours, les 15 enfants ramassent toutes les balles, il en trouvent 128.

Combien manque-t-il de balles ?

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

Il manque balles.

Exercice 9

Complète la phrase réponse avec le résultat.

Pour le cours de tennis des jeunes qui sont 15, l'animateur a préparé 19 boîtes de 5 balles.

Combien y a-t-il de balles ?

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

Il y a balles.