

### Fiche

- Quelle que soit sa place, le verbe s'accorde toujours **en genre et en nombre** avec le sujet.

Quand le sujet est un **GN au singulier**, le verbe se met à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

Ex. : *La jeune fille regardait la télévision.*

Quand le sujet est un **GN au pluriel**, le verbe se met à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Ex. : *Les voisins venaient d'emménager.*

- Attention : Quand un sujet est **commun à plusieurs verbes**, tous les verbes s'accordent de la même façon avec ce sujet.

Ex. : *Papa est entré et a pris la parole.*

- Quand le groupe sujet comprend **plusieurs noms**, le verbe se met à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Ex. : *Un homme, une femme et deux garçons déchargeaient leurs affaires.*

# Exercices

## Exercice 1

Choisis le groupe sujet qui convient.

en violet

Dans la bergerie, (les agneaux / l'agneau) bêlent. (Les brebis / La brebis) allaitent leurs petits et (les bergères / la bergère) leur apporte de la paille fraîche.

## Exercice 2

Choisis le verbe qui s'accorde avec le groupe sujet.

en violet

Le jeune garçon (s'occupe / s'occupent) des brebis pendant que les visiteurs (observe / observent) les animaux et (prend / prennent) des photos.

## Exercice 3

Lis le texte. Repère le sujet entre crochets et complète ensuite la forme verbale en conséquence.

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

*Deux filles pour un cheval*

« Dans la ville de Pennsylvanie où habite Jenny Wetzel, être noir c'est être différent des autres : or voici qu'à côté de chez elle emménage une famille noire.

C'était un samedi matin et [j]ét [ ] devant la télé à regarder Rocky et Bullwinkle, quand Papa est entré et a dit :  
– Des gens emménagent, à côté.[...] »

N. SPRINGER, *Castor Poche*, Flammarion

## Exercice 4

Lis le texte. Repère le sujet entre crochets et complète ensuite la forme verbale en conséquence.

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

*Deux filles pour un cheval*

« Dans la ville de Pennsylvanie où habite Jenny Wetzel, être noir c'est être différent des autres : or voici qu'à côté de chez elle emménage une famille noire.

[...]J'allai voir par la fenêtre de devant. [Il] y av [ ] un camion, un homme, une femme et deux garçons qui déchargeaient des trucs. [...] »

N. SPRINGER, *Castor Poche*, Flammarion

## Exercice 5

Lis le texte. Repère le sujet entre crochets et complète ensuite la forme verbale en conséquence.

Écrivez la réponse dans la zone colorée.

*Deux filles pour un cheval*

« Dans la ville de Pennsylvanie où habite Jenny Wetzel, être noir c'est être différent des autres : or voici qu'à côté de chez elle emménage une famille noire.

[...] **[Deux petites filles]** cour [ ] partout en embêtant tout le monde. J'entendis mon père préciser d'une drôle de voix :

– Des noirs. [...] »

N. SPRINGER, *Castor Poche*, Flammarion

## Exercice 6

Lis le texte. Repère le sujet entre crochets et complète ensuite la forme verbale en conséquence.

Écrivez les réponses dans les zones colorées.

*Deux filles pour un cheval*

« Dans la ville de Pennsylvanie où habite Jenny Wetzel, être noir c'est être différent des autres : or voici qu'à côté de chez elle emménage une famille noire.

[...] Maman remarqua alors qu'**[ils]** pouv [ ] tout aussi bien être violets, du moment qu'**ils** ne fais [ ] pas de bruit. [...] »

N. SPRINGER, *Castor Poche*, Flammarion

## Exercice 7

Écris dans les parenthèses le pronom sujet qui peut remplacer le sujet mis en valeur puis complète le verbe au présent.

Écrivez les réponses dans les zones colorées.

1. Jenny et ses parents ( ) regard [ ] par la fenêtre.

2. Caroline ( ) habit [ ] la maison d'à côté.

## Exercice 8

Écris dans les parenthèses le pronom sujet qui peut remplacer le sujet mis en valeur puis complète le verbe au présent.

Écrivez les réponses dans les zones colorées.

1. Les gens ( ) observ [ ] leurs nouveaux voisins avec méfiance.

2. Sa mère ( ) rend visite aux voisins et leur offr [ ] du café.

### Exercice 9

Écris dans les parenthèses le pronom sujet qui peut remplacer le sujet mis en valeur puis complète le verbe au présent.

Écrivez les réponses dans les zones colorées.

1. Jenny ( ) aime ( ) la Pennsylvanie.
2. Jenny et son amie ( ) jouent ( ) ensemble toute la journée.

### Exercice 10

Écris dans les parenthèses le pronom sujet qui peut remplacer le sujet mis en valeur puis complète le verbe au présent.

Écrivez les réponses dans les zones colorées.

1. Le père de Jenny ( ) s'inquiète ( ) .
2. Les gens ( ) n'acceptent ( ) pas facilement ce qui est différent.

### Exercice 11

Complète la phrase avec le sujet au pluriel puis accorde les verbes en conséquence.

Écrivez les réponses dans les zones colorées.

Il monte en voiture, attache sa ceinture, vérifie les rétroviseurs et démarre.

→ Il ( ) monte ( ) en voiture, attache ( ) leur ceinture, vérifie ( ) les rétroviseurs et démarre ( ) .

### Exercice 12

Remplace *le loup* par *les loups* puis accorde les verbes en conséquence.

Écrivez les réponses dans les zones colorées.

Le loup souffle, pousse et la maison du petit cochon s'écroule. Le loup mange le petit cochon. Lorsqu'il arrive à la maison du troisième petit cochon, il ne peut pas détruire la maison, alors il passe par la cheminée, se brûle et s'enfuit.

→ ( ) souffle ( ) , pousse ( ) et la maison du petit cochon s'écroule.  
( ) mange ( ) le petit cochon. Lorsqu'il ( ) arrive ( ) à la maison du troisième petit cochon, il ( ) ne peut ( ) pas détruire la maison, alors il ( ) passe ( ) par la cheminée, se brûle ( ) et s'enfuit ( ) .