

# **Devoirs CP du 16 au 30 juin 2019**

Lecture du son [x] jusqu'à la fin du livre Léo et Léa.

+

Exercices pdf.

**1 Complète:** existe n'existe pas

Un poisson volant, ça \_\_\_\_\_.

Un cerf-volant, ça \_\_\_\_\_.

Un bateau volant, ça \_\_\_\_\_.

Une bicyclette volante, ça \_\_\_\_\_.

Une fourmi volante, ça \_\_\_\_\_.

**2 Lis et corrige avec X**, comme ceci:

**faux:**

~~ekspliquer~~

~~taksi~~

~~eksprès~~

~~fikse~~

**juste:**

expliquer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**faux:**

~~egzamen~~

~~egzageré~~

~~egzercice~~

~~egzact~~

**juste:**

examen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Relie le mot et son contraire.**

extraordinaire  
à l'intérieur  
expès

à l'extérieur  
sans le vouloir  
normal

fixe  
exact  
flexible

faux  
raide  
mobile

**4 Place les mots:** exploré ours expédition y a

Dans le Colorado, il \_\_\_\_\_ des grottes.

Le parrain de Léa organise une \_\_\_\_\_.

Léa a un peu peur : elle n'a jamais \_\_\_\_\_ de grotte.

Elle se demande si elle va y rencontrer un \_\_\_\_\_ !

**5 Place les mots:** longtemps s'exerce extraordinaires excitée

Léa \_\_\_\_\_ à grimper. Elle est toute \_\_\_\_\_ car elle a découvert des fossiles \_\_\_\_\_ ; on lui explique que ce sont des empreintes d'animaux qui ont existé il y a très \_\_\_\_\_.

1 Relie.

On transporte l'essence	—
Nous prendrons un repas	—
Ils passeront la nuit	—
Prenons un jus d'orange	—

—	au wagon-restaurant.
—	par wagons-citernes.
—	au wagon-bar.
—	dans un wagon-lit.

2 Écris: c'est exact c'est faux

Le wapiti est une tente d'indien.

Il faut du pain pour faire un sandwich.

Erwan est un prénom de garçon.

Le kiwi est un jeu de cartes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Réponds aux questions.

Où habitent Erwan et ses parents ?

Où Léo et Erwan sont-ils allés ?

Où trouve-t-on à boire dans un train ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Place les mots: cowboys visite kiwis wagon-bar Indiens

Erwan a rendu \_\_\_\_\_ à Léo et Léa à Colmar.

Le cinéma Rex passait un film de \_\_\_\_\_ et d'\_\_\_\_\_.

Dans le train de nuit du retour, Erwan déguste deux \_\_\_\_\_

et boit un jus d'orange au \_\_\_\_\_.

5 Place les mots: galope week-end vieux électricité se réveille

Dans sa couchette, Erwan rêve qu'il \_\_\_\_\_ dans la prairie.

Il entend le tch-tch du \_\_\_\_\_ train. Mais quand il \_\_\_\_\_,

plus de tch-tch : le train belge marche à l'\_\_\_\_\_.

En tous cas, Erwan est ravi de son \_\_\_\_\_.

1 Écris: c'est exact c'est faux

Un tuyau est creux.

Le crayon a une mine.

La cerise a deux noyaux.

Le zèbre a des rayures.

2 Lis et corrige avec y, comme ceci:

faux:

moi ien

aboi ier

joi ieux

tui iau

juste:

moyen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Relie.

une autoroute  
un meilleur  
un travail  
un bruit

effrayant  
ennuyeux  
payante  
moyen

un voyage  
une fête  
un noyau  
un combat

joyeuse  
pointu  
loyal  
lointain

4 Place les mots: noyau écailles rayé joyeusement

Le petit singe \_\_\_\_\_ cherchait des fruits à \_\_\_\_\_  
ou des pommes de pin à \_\_\_\_\_. Il dansait \_\_\_\_\_  
sur la musique des hommes.

5 Place les mots: aboyer Fuyons! égayés tournoya sauta

« \_\_\_\_\_ » se dit le singe, en entendant les chiens \_\_\_\_\_.  
Trop tard ! On mit le singe dans une cage. Alors il \_\_\_\_\_  
et \_\_\_\_\_. Boukari, émerveillé, le délivra.  
Les enfants \_\_\_\_\_ dansèrent toute la nuit avec leur nouvel ami.

## 1 Complète les mots.

On fait une bat \_\_\_\_\_ de boules de neige. La bout \_\_\_\_\_ est pleine.  
 En été les rayons du sol \_\_\_\_\_ sont brûlants. Les arbres ont perdu leurs  
 f \_\_\_\_\_. L'écur \_\_\_\_\_ se cache. Je fais d'abord mes exercices  
 dans le cahier de br \_\_\_\_\_ on. Ce maçon est au chômage : il n'a plus  
 de trav \_\_\_\_\_. Le rouge et le noir ce n'est pas par \_\_\_\_\_.  
 Je b \_\_\_\_\_ parce que j'ai somm \_\_\_\_\_.

## 2 Écris le son [in] de cinq façon différentes.

--	--	--	--	--

## 3 Place les mots. addition station deviennent attention illuminations admiration

Léo et Léa \_\_\_\_\_ grands.  
 Pour calculer une \_\_\_\_\_, Léa fait bien \_\_\_\_\_.  
 Léo prend le métro jusqu'à la \_\_\_\_\_ Louvre.  
 La pyramide le remplit d' \_\_\_\_\_ !  
 Léa préfère Paris la nuit, à cause des \_\_\_\_\_.

## 4 Trouve des mots qui riment avec :

main : _____	addition : _____
portefeuille : _____	bien : _____
merveille : _____	paille : _____
citrouille : _____	mienne : _____

## 5 Complète par des mots avec x .

Je n'ai pas de voiture : en ville, je circule en t \_\_\_\_\_ ou en bus.  
 Pour boxer, les b \_\_\_\_\_ mettent des gants de boxe.  
 Il a cinq doigts : le pouce, l'in \_\_\_\_\_, le majeur, l'annulaire, l'auriculaire.  
 « Je m'excuse, je ne l'ai pas fait e \_\_\_\_\_ ».  
 Le h \_\_\_\_\_ a des feuilles piquantes.

1 Complète les mots avec **ien** ou avec **ein**.

Sébast \_\_\_\_\_ s'amuse b \_\_\_\_\_. Léo le t \_\_\_\_\_ t bien, il ne peut r \_\_\_\_\_ faire.

Sébast f \_\_\_\_\_ t de tomber et il s'échappe.

Papa répare les fr \_\_\_\_\_ s de mon vélo. Je p \_\_\_\_\_ s avec un gros pinceau.

2 Place les mots: **habillez** **bâillent** **soleil** **réveil** **sommeil**

Les enfants ont entendu le \_\_\_\_\_ mais ils ont encore \_\_\_\_\_,

ils \_\_\_\_\_. Papa leur dit : « \_\_\_\_\_-vous ! »

Le \_\_\_\_\_ brille déjà et nous allons à la neige.

3 Place les mots: **bouillant** **chevreuil** **bouteille** **appareil**

« N'oubliez pas de remplir la \_\_\_\_\_ thermos.

Avec ton nouvel \_\_\_\_\_ photo, Léa, tu pourras peut-être

photographier un \_\_\_\_\_ ! » Le lait est \_\_\_\_\_.

4 Réponds aux questions.

Que craches-tu quand tu manges des cerises ? \_\_\_\_\_.

Quel animal vert saute dans la mare ? \_\_\_\_\_.

Quel fromage a des trous ? \_\_\_\_\_.

Quel animal a des rayures ? \_\_\_\_\_.

Comment le chien fait-il fuir le voleur ? En \_\_\_\_\_.

5 Complète avec **g** ou **ge**.

Au printemps les arbres ont des bour \_\_\_\_\_ ons. Le phoque agite  
ses na \_\_\_\_\_ oires. Dans la cour de récréation il y a une ba \_\_\_\_\_ arre.

Tu fais un plon \_\_\_\_\_ on dans la piscine. Ce singe géant est un \_\_\_\_\_ orille.

6 Explique à Léa comment on fait les crêpes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_