

	Lundi 11Mai	Mardi 12 Mai	Jeudi 14 Mai	Vendredi 15 Mai	Devoirs maison
Fran- çais	Lecture/exercices : pdf	Lecture p.122  Exercices pdf	Lecture p.124  Recopier le texte de « Réveille-toi ! » à « ... sont pareilles » Colorier les phrases exclamatives. La phrase exclamative Leçon ( pdf )	Langues éveil	Lecture p.123/124  Ex : pdf
M A T H S	Découverte des centaines. pdf	Pose et calcule : 15+84/ 48+51/33+18/31+41/ 24+18/	A partir des nombres suivants, compte de 2 en 2, de 5en5 de 10 en 10 : 16 -35-70-51		Revoir les nombres paires et impaires, + centaine/dizaine /unité,

ain ein

## Alain a pris le train

undi

14

mai

Pour aller chez son copain Firmin, Alain a pris le train. Son parrain est venu à la gare avec lui. Le train était plein, mais Alain a trouvé un fauteuil libre à côté d'un peintre. Maintenant, il regarde sur un tableau une salle de bains. Il parle beaucoup avec le peintre durant le trajet. Demain matin, il réparera le frein du vélo avec Firmin et ils iront voir le moulin sans crainte. Mardi prochain, il reviendra chez lui.

y yn en

## Sylvain et Nelly vont dans les Pyrénées

Pendant le mois de juillet, Nelly et son frère sont allés à la montagne. Un jour, ils ont entendu un grand bruit : on fait éclater de la dynamite dans la carrière de marbre. En se promenant dans la forêt, ils ont vu un lynx. Mais il y avait beaucoup de vent, Sylvain a pris froid. Il a mal au larynx, il tousse. Le docteur lui a donné des médicaments. Ils sont rentrés des Pyrénées à la fin du mois.



# Centaines, dizaines et unités

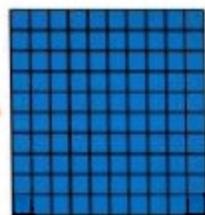
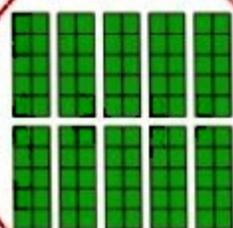
523

5 centaines

2 dizaines

3 unités

Règle d'échange



10 dizaines = 1 centaine



⇒ 1 c 0 d 0 u ⇒

c	d	u
1	0	0

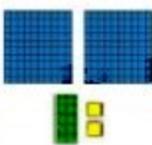
⇒ 100



⇒ 1 c 2 d 0 u ⇒

c	d	u
1	2	0

⇒ 120



⇒ 2 c 1 d 2 u ⇒

c	d	u
2	1	2

⇒ 212

Lorsqu'il n'y a pas d'unités ou de dizaines, il faut mettre un zéro ! 

Exemple :



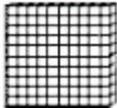
c	d	u
3	0	0

⇒ 300

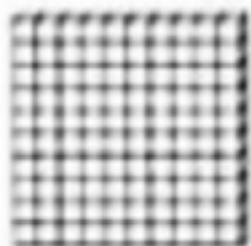


# Utiliser et lire un tableau de numération

# N

centaines <i>centaines</i> c 	dizaines <i>dizaines</i> d 	unités <i>unités</i> u 	
		5	On peut lire :  5 unités = 5 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 5 \end{array}$
	4	6	4 dizaines 6 unités = 4 d 6 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 46 \end{array}$ unités = 46 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 40 + 6 = 46 \end{array}$
2	8	1	2 centaines 8 dizaines 1 unité = 2 c 8 d 1 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 28 \end{array}$ dizaines 1 unité = 28 d 1 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 281 \end{array}$ unités = 281 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 200 + 80 + 1 = 281 \end{array}$
7	0	3	7 centaines 3 unités = 7 c 3 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 70 \end{array}$ dizaines 3 unités = 70 d 3 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 703 \end{array}$ unités = 703 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 700 + 3 = 703 \end{array}$
4	9	0	4 centaines 9 dizaines 0 unités = 4 c 9 d $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 49 \end{array}$ dizaines = 49 d $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 490 \end{array}$ unités = 490 u $\begin{array}{c} \boxed{0} \\ 400 + 90 = 490 \end{array}$

**c**  
centaines



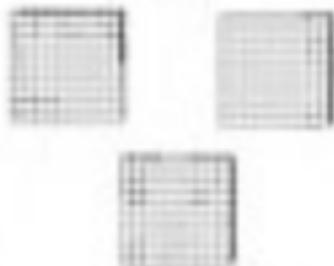
**d**  
dizaines



**u**  
unités



**3**



**6**

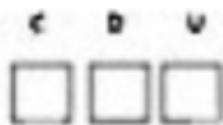
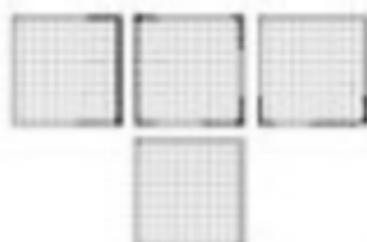
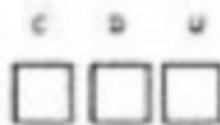
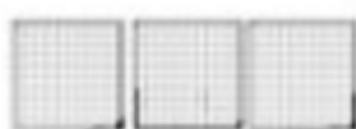
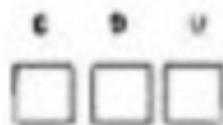
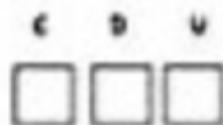


**5**



# Denombrement

1



1 Complète les mots par **ou** , **eu** ou **a** .

Le train dér\_\_\_\_\_ille. L'arbre perd ses f\_\_\_\_\_illes. Tu bois avec une p\_\_\_\_\_ille.

Prends ton cahier de br\_\_\_\_\_illon ! Tu as gagné trois méd\_\_\_\_\_illes.

La citr\_\_\_\_\_ille se transforme en carosse pour Cendrillon.

Je n'ai pas rangé ma chambre : quel f\_\_\_\_\_illis ! Je mange un mille-f\_\_\_\_\_ille.

2 Relie.

Je bâille \_\_\_\_\_  
Je taille \_\_\_\_\_  
La paille \_\_\_\_\_

les rosiers du jardin. \_\_\_\_\_  
est une tige sans grains. \_\_\_\_\_  
parce que je suis fatigué. \_\_\_\_\_

3 Complète les mots avec: **ail** **ouill** **euill**

La soupe est b\_\_\_\_\_ante. Je me débarb\_\_\_\_\_e avec du savon.

Il s'est perdu à cause du br\_\_\_\_\_ard. Il ramasse des c\_\_\_\_\_oux.

J'aime les bat\_\_\_\_\_es de boules de neige. Tu plies une f\_\_\_\_\_e

de papier. Papa range son portef\_\_\_\_\_e.

4 Place les mots. **œillets** **bouillant** **rouillé** **débrouillard** **pointu** **brouillés**

un thé \_\_\_\_\_  
des œufs \_\_\_\_\_  
un caillou \_\_\_\_\_

un gamin \_\_\_\_\_  
des \_\_\_\_\_ fanés  
un vélo \_\_\_\_\_

5 Lis « La grenouille de Camille » et trouve les réponses.

Comment s'appelle la sœur de Véra ? \_\_\_\_\_

Pourquoi ne faut-il pas jeter les cailloux en l'air ? \_\_\_\_\_

Où Camille a-t-elle mis la grenouille ? \_\_\_\_\_

Où a-t-elle oublié son maillot ? \_\_\_\_\_

Où traînent ses jouets ? \_\_\_\_\_

Pourquoi Danielle est-elle fâchée ? \_\_\_\_\_

A 3D white character with a large head and simple body is holding a rectangular sign with a red border. The sign contains text in French about exclamation sentences.

Une **phrase exclamative** :

- exprime un sentiment, une émotion.
- finit par un point d'exclamation (!).
- commence souvent par **que, comme, quel, quelle...**

## LA PHRASE EXCLAMATIVE

C'est la phrase qui étonne, une chose qu'on admire, une chose qui stupéfie....

La phrase se termine par un point d'exclamation !



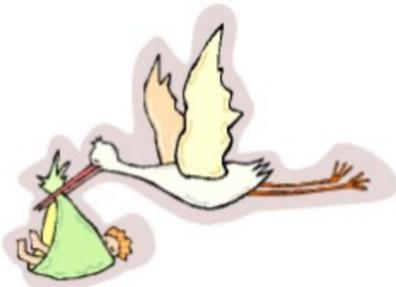
Comme c'est amer !



Que c'est amusant !



Oh ! Qu'il est beau !



Comme il est lourd !

1 Complète les mots par: ou eu a e

l'ab \_\_\_\_\_ ille - le f \_\_\_\_\_ illage - une corb \_\_\_\_\_ ille - la bout \_\_\_\_\_ ille - la t \_\_\_\_\_ ille  
des c \_\_\_\_\_ illoux - une merv \_\_\_\_\_ ille - par \_\_\_\_\_ ille - m \_\_\_\_\_ illeur - m \_\_\_\_\_ illé

2 Relie les mots au dessin.

- les yeux
- une oreille
- la bouche
- le menton



- un sourcil
- le nez
- des cheveux
- une joue

3 Lis « Bâillements et embrouilles » et trouve les réponses.

Quel est le nom du spectacle ?

Pourquoi Léo bâille-t-il ?

Que fait la mère de Léo ?

Où met-elle les fruits ?

Que se passe-t-il dans la rue ?

Qu'est-il arrivé au train ?

Handwritten lines for answers to the reading comprehension questions.

4 Place les mots: fille vieille réveillé brouillard

Aladin a trouvé une \_\_\_\_\_ lampe. Il a rencontré la plus belle \_\_\_\_\_ du monde. Ensuite, il s'est perdu à cause du \_\_\_\_\_. Il a dormi, puis les oiseaux l'ont \_\_\_\_\_.

5 Place les mots: briller magique princesse merveilleux

Aladin a retrouvé le jardin \_\_\_\_\_. Il a salué la \_\_\_\_\_ qui l'attendait. Il lui a offert sa lampe \_\_\_\_\_.  
La vieille lampe s'est mise à \_\_\_\_\_.