

CE1

	Lundi 11 Mai	Mardi 12 Mai	Jeudi 14 Mai	Vendredi 15 Mai	Devoirs maison
français	Lecture : pdf Ex : pdf	Ex 6 à 9 p 85	Ex pdf	Langues Eveil	Revoir : présent, futur, imparfait, passé composé. + ex 10 et 12 p 119
maths	Pdf + Dictée de nombres : 985/ 574/ 1000/ 1250/ 2629/ 8554/ 6946/ 2602/3050/ 6130	Pose et calcule* 15*4/ 48*5 /33*8/ 314*2/ 2418*0/	pdf		Revoir les tables de multiplications. Revoir les mesures.

Unités, dizaines, centaines et milliers

1 2 3 4



Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
1	2	3	4



N

La valeur des chiffres

Il ne faut pas confondre le **nombre de dizaines** (combien de dizaines en tout) et le **chiffre des dizaines** (c'est le chiffre écrit dans la colonne des dizaines).

m	c	d	u
1	6	3	8

Le nombre de ...

Dans 1638 :

- le nombre d'unités est 1638
- le **nombre de dizaines** est 163
- le **nombre de centaines** est 16
- le nombre d'unités de mille est 1

Le chiffre des ...

Dans 1638 :

- le **chiffre** des unités est 8
- le **chiffre** des dizaines est 3
- le **chiffre** des centaines est 6
- le **chiffre** des unités de mille est 1



Le réveil des merveilles

le 11 mai 2020

Une musique étrangement claire s'éleva lorsque Leslie s'exécuta ; les gouttes de verre résonnaient comme une puissante cascade, les feuilles en fer bruissaient aussi fort que le feuillage d'une gigantesque forêt, et quand elle souffla dans le sifflet, il émit un extraordinaire trille de sons aigus !

La mystérieuse symphonie se propagea jusqu'aux confins du désert. Les notes cristallines s'infiltrèrent si bien dans le sol craquelé que les sources enfouies au plus profond de la terre desséchée se réveillèrent.

En remontant à la surface, elles humidifièrent des quantités de vieilles racines rabougries qui donnèrent aussitôt naissance à de grands arbres.

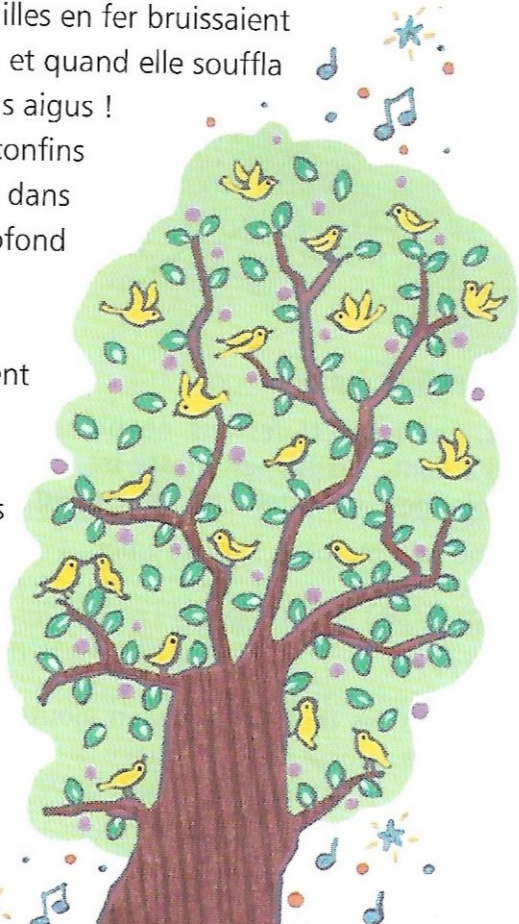
Leurs feuillages touffus se déployèrent en un clin d'œil et, sur chacune de leurs branches, des milliers d'oiseaux chamarrés se posèrent en pépiant gaiement.

Leslie était émerveillée. Elle sauta sur les genoux d'Amandine et lui fit un baiser sur la joue.

– Tu veux bien être ma reine ? chuchota-t-elle à l'oreille de la jeune femme.

– Oui, fit doucement Amandine, je serai la reine.

C. DEROUIN, *Leslie Craspouette*, Nathan.



Les adjectifs

lundi 11 mai 2020

Ma grande sœur roule avec un vélo **neuf**.

Règle

- L'**adjectif** apporte une précision à un nom.
→ un blouson **neuf** – un blouson **déchiré**
- Il peut être placé **avant** ou **après** le nom.
→ une **agréable** matinée – une matinée **brumeuse**
- L'adjectif est du **même genre** et du **même nombre que le nom**.
 - masculin singulier → un **bon** dessert
 - féminin singulier → une **bonne** tarte
 - masculin pluriel → de **bons** desserts
 - féminin pluriel → de **bonnes** tartes

★ **14** Recopie ces groupes de mots et entoure les adjectifs.

les chiens noirs	un ciel bleu	un livre épais
des grandes maisons	une belle journée	la nouvelle maîtresse
la tache rouge	des histoires tristes	un train rapide
ce vilain canard	des filles blondes	des yaourts sucrés
un gâteau délicieux	une haute tour	des musiques douces
un château hanté	un bouquet fleuri	des boucles blondes

★ **15** Recopie ces groupes de mots et supprime les adjectifs.

une côte rocheuse	des lèvres rouges	un simple numéro
une grave blessure	des plantes rares	une épaisse moquette
un pantalon moulant	une jupe rayée	un prix élevé
un parking complet	une table basse	un gros morceau
une mer bleue	un petit rosier	une magnifique maison
un gentil voisin	une douce brise	des robots animés

20 Recopie et remplace l'adjectif en gras par son contraire.

un élève **absent** → un élève **présent** *lundi 11 mai*

un plat **chaud**

du linge **mouillé**

un joueur **maladroit**

des verres **pleins**

une fenêtre **fermée**

un problème **difficile**

le **premier** jour

des mots **inconnus**

un **petit** détour

Révisions : exercices 66 et 67, p. 26

J'ai glissé sur le sol et je suis tombé.

Règle

- Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe se forme avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué **au présent**, suivi du **participe passé du verbe**.

arriver

- Je **suis** arrivé(e) tôt.
- Tu **es** arrivé(e) tôt.
- Il/Elle **est** arrivé(e) tôt.
- Nous **sommes** arrivé(e)s tôt.
- Vous **êtes** arrivé(e)s tôt.
- Ils/Elles **sont** arrivé(e)s tôt.

trouver

- J'**ai** trouvé la solution.
- Tu **as** trouvé la solution.
- Il/Elle **a** trouvé la solution.
- Nous **avons** trouvé la solution.
- Vous **avez** trouvé la solution.
- Ils/Elles **ont** trouvé la solution.

- ★ **437** Recopie ces phrases et complète avec des pronoms sujets qui conviennent.

... ont emporté des bouteilles d'eau. — ... as eu des ennuis. — ... ai étalé de la confiture sur ma biscotte. — ... a été absent une semaine. — ... avez utilisé un marteau pour clouer les planches. — ... avons conservé nos anciens jouets.

- ★ **438** Recopie ces phrases et complète avec les verbes qui conviennent.

as oublié — ai remarqué — sommes allés — avez réchauffé — sont rencontrés — ont refusé — a marqué — suis tombé — avons confié

Tu ... ton sac dans le bus. — J'... un nouveau manteau dans la vitrine. — Nous ... au spectacle de l'école. — Vous ... votre assiette dans le four à micro-ondes. — Damien et Corentin se ... au centre aéré. — Les arbitres ... le but au footballeur. — Dylan ... un panier. — Je ... dans les escaliers. — Nous ... un secret à nos amis.

Jeudi 14 mai

★ **439** Recopie ces phrases et complète avec **être** ou **avoir** conjugués au présent.

as – a – est – suis – avez – sommes – a

Je ... arrivée la première. – Tu ... changé de chaussures. – Elle ... eu une grippe et elle ... été soignée par le médecin. – Vous ... rangé les courses. – L'actrice ... allée se maquiller. – Nous ... arrivés à temps pour vous aider.

★ **440** Recopie ces phrases et écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

Nous (casser) des noix. – Je (rentrer) à la tombée de la nuit. – Tu (expliquer) la raison de ton retard. – Le professeur (donner) une leçon à apprendre. – Vous (tirer) le bon numéro. – Les voitures (dérapé) sur la route mouillée. – Loïc (rester) en classe pour ranger le matériel. – Les parents d'élèves (organiser) une tombola.

↳ Calcul mental : Comparer des nombres de 0 à 1 000.

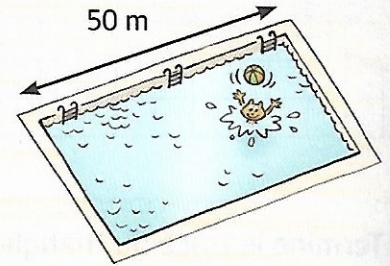
_____	_____	_____
-------	-------	-------

Je comprends

↳ Pour bien démarrer : Un problème de taille.

- 1 mètre (m) vaut 100 centimètres (cm) : $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
- 1 décimètre (dm) vaut 10 centimètres : $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$
- 1 mètre vaut 10 décimètres : $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$
- Quelques exemples :
 - La longueur d'une feuille de papier est d'environ 30 cm.
 - Une piscine olympique mesure 50 m de long.
 - Une petite règle mesure 2 dm. On l'appelle d'ailleurs « un double-décimètre ».

Mètre, décimètre
ou centimètre...
Quelle unité choisir ?



J'applique

1 Complète les phrases avec m ou cm.

- La cour de récréation mesure 40 _____ de long.
- La hauteur d'un grand cahier est d'environ 30 _____.
- Certains joueurs de basket-ball mesurent plus de 2 _____.
- La hauteur d'un téléphone portable est proche de 10 _____.



2 Relie chaque bulle à sa longueur.

Un clavier
d'ordinateur

Un ver de terre

10 cm

25 m

4 dm

50 cm

Un bébé

Une baleine bleue

3 Complète.

$4 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$7 \text{ dm} = \text{_____ cm}$

$3 \text{ m} = \text{_____ dm}$

$500 \text{ cm} = \text{_____ m}$

$8 \text{ m} = \text{_____ dm}$

$10 \text{ m} = \text{_____ cm}$

Je comprends

- 1 kilomètre (km) vaut 1 000 mètres (m). $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$
- Le kilomètre est plus pratique que le mètre pour exprimer de grandes distances.
- Par exemple, la distance de Paris à Rennes est d'environ 350 km.



J'applique

Colorie ce que l'on mesure habituellement en kilomètres.

La distance entre deux maisons voisines

La distance entre deux villes

La distance parcourue quand on marche 5 minutes

La distance parcourue lors d'un trajet en avion

5 Relie chaque distance à sa mesure en kilomètres.

La distance à vol d'oiseau entre Paris et Nice

Une course de marathon

Un trajet de 2 minutes en voiture, en ville

42 km

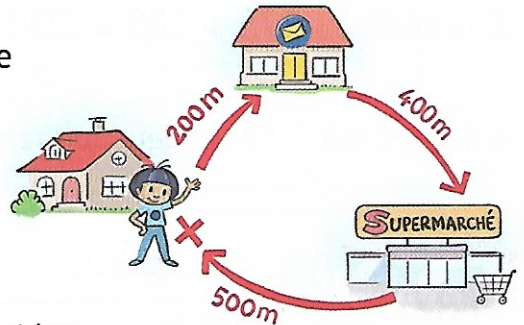
1 km

700 km

Observe le plan et réponds.

Julian sort de sa maison et va à la Poste, puis de la Poste au supermarché, avant de rentrer chez lui.

A-t-il parcouru 1 km ?



● Calcule : + + =

● Entoure la bonne réponse : Julian a / n'a pas parcouru 1 km.

J'approfondis

Lucas mesure 118 cm, c'est-à-dire 1 m 18 cm. À ton tour, écris la taille des enfants en m et cm.



Souviens-toi : $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$.

118 cm

$118 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$
 $118 \text{ cm} = 1 \text{ m } 18 \text{ cm}$

126 cm

$126 \text{ cm} =$ _____

130 cm

$130 \text{ cm} =$ _____

117 cm

$117 \text{ cm} =$ _____
