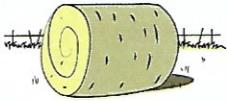


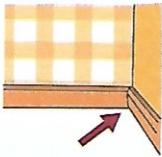
	Lundi 27 Avril	Mardi 28 Avril Mars	Jeudi 30 Avril	Vendredi 01 Mai	Devoirs maison
Français	Revoir le son « oin » + -Exercices : pdf	Révision du son « j » Lecture p.116- 117 (déjà fait) Léo et Léa. Ecriture : Recopier la partie encadrée p.116 Relever 5 verbes.	Grammaire : Revoir la phrase interrogative. Exercices : pdf	F E R I E	Revoir les sons vus, la phrase interrogative, et la conjugaison.
Maths	Revoir l'heure. P. 117 L.1 P.126 L.2 Atelier. Voir vidéo	Sur ton réveil indique les heures suivantes : 8h00 / 3h30/ 11h15/12h00/14 h45/ 21h 00/	Maths : Leçon : vidéo P .137 L.1et 2		Revoir l'heure et l'addition posée.

5. ✂ Barre l'intrus dans chaque ligne.

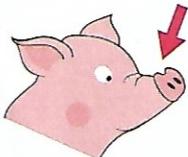
- loin pointu joindre témoin poireau recoin
- pointe goinfre rejoindre couloir coincer groin
- camion peinture lointain foin moins

6. ✎ Écris le mot sous chaque dessin. N'oublie pas l'article.









7. 📖 Lis et ✎ complète chaque phrase avec le bon mot.

- point • Je mange des petits _____ ce midi.
- pois • À la fin d'une phrase, il faut un _____.
- foin • La vache mange du _____.
- fois • Il était une _____ une petite vache très triste.
- moins • Veux-tu jouer avec _____ ?
- moi • Tu as _____ de bonbons que ton copain.

8. 🎯 Relie et ✎ recopie la phrase qui correspond au dessin.

- La porte • a un chapeau pointu.
- Titouan • est coincée.





Les mots du temps

1. **Colorie** de la même couleur les mots du temps qui vont ensemble.

C'est le passé.

C'est le présent.

C'est le futur.

maintenant

plus tard

autrefois

demain

dans l'avenir

tout de suite

hier

aujourd'hui

2. **Complète** chaque phrase avec le mot du temps qui convient. **Écris** les numéros des phrases dans l'ordre.

le passé

le présent

le futur

1



2



3



Hier – Aujourd'hui – Demain

-----,
maman m'a aidé
à faire mes bagages.

n° ----

-----,
je me baignerai
dans la mer.

n° ----

-----,
je traverse la France
en voiture !

n° ----

3. **Relie** la phrase à la bonne étiquette.

Il y a bien longtemps, il y avait des dinosaures. ●

Plus tard, je passerai mon permis de conduire. ●

En ce moment, je suis à l'école. ●

J'irai en CE1 l'année prochaine. ●

● C'est le passé.

● C'est le présent.

● C'est le futur.

QUAND J'ÉCRIS UNE PHRASE JE PENSE À...



...écrire la première lettre en majuscule.

...tracer un point d'interrogation après le dernier mot si c'est une question.

Pourquoi se disputent-ils?



Quand...
Combien...
Comment...
Est-ce que...
Où...



LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Écrire des phrases interrogatives 1

Aide toi de l'affiche en classe et imagine les questions que se posent les personnages. N'oublie pas le point d'interrogation: ?

Les
mots
outils



restaurant

plat



Les
mots
outils



boule

neige

lancer



Les
mots
outils



leçon

rien

comprendre



Les
mots
outils



lance-pierre

pourquoi

utiliser



Les
mots
outils



téléphone

qui



- Identifier les différents types de phrases.
- Savoir utiliser les différents moyens de poser une question.

Nom :

Date :

La phrase interrogative

Exercices

- 1 Complète les phrases avec un des mots interrogatifs suivants :
Où, qui, que, quelle, combien, quand.

..... est votre chanson préférée ?

..... as-tu caché mon jeu ?

..... direz-vous si on vous interroge ?

..... a marqué le premier but ?

..... d'années avez-vous travaillé ?

..... revenez-vous de vacances ?

- 2 Ecris la question correspondant à chaque réponse

Non, je n'ai rien à déclarer Monsieur le douanier.

→

18 heures 30.

→

Les rouges, 3-0.

→

Elle s'appelle Justine.

→

- 3 Invente une question que ces personnes pourraient poser.

La boulangère :

→

La maîtresse :

→

Le policier :

→