

Au marché

4

DOMAINE ABORDÉ les mathématiques

OBJECTIF aborder les notions de « plus que », « moins que », « autant que ».

1 Chez le poissonnier



- Montre les poissons qui sont **les plus** nombreux. Colorie-les en bleu.
- Montre les poissons qui sont **les moins** nombreux. Colorie-les en rose.
- Décore avec des traits les deux sortes de poissons où il y en a **autant**.

15

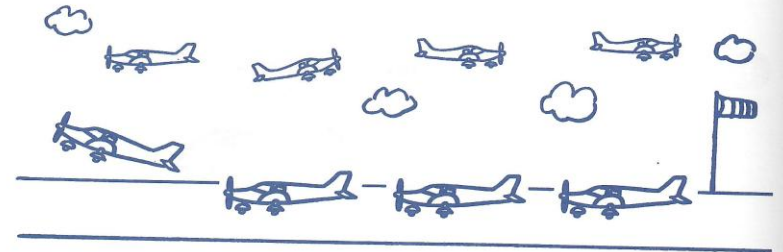
Réviser les nombres de 1 à 9; associer des chiffres et des nombres

32

Dans le ciel

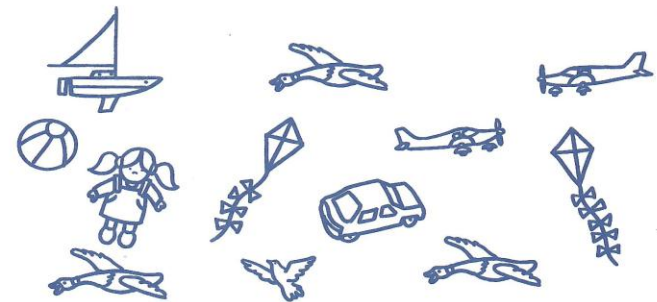
2 Les avions

Des avions viennent de quitter l'aéroport.



- Combien vois-tu d'avions qui ont décollé ?
- Combien d'avions sont encore au sol ?
- Combien y a-t-il d'avions en tout ?

3 Qui vole ?



- Compte tous les objets qui peuvent voler. Entoure leur nombre : 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Colorie-les.

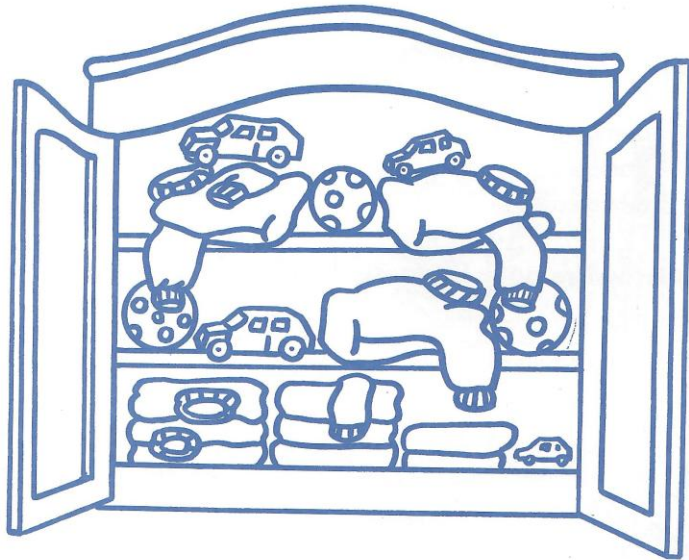
72


Rangeons le placard ! 37

DOMAINE ABORDÉ les mathématiques
OBJECTIF aborder l'addition

1 Quel désordre !

Le placard de Clément est tellement en désordre qu'il a fallu tout vider.

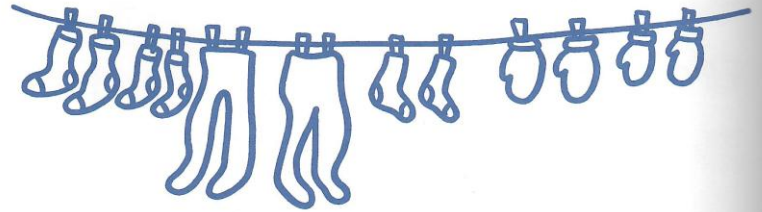



-  Combien y a-t-il de pulls dépliés ?
- Combien y a-t-il de pulls pliés ?
- Combien y a-t-il de pulls en tout ?
- Combien y a-t-il de ballons ?
- Combien y a-t-il de voitures ?
- Combien y a-t-il de jouets en tout ?

37 Rangeons le placard !

2 La lessive

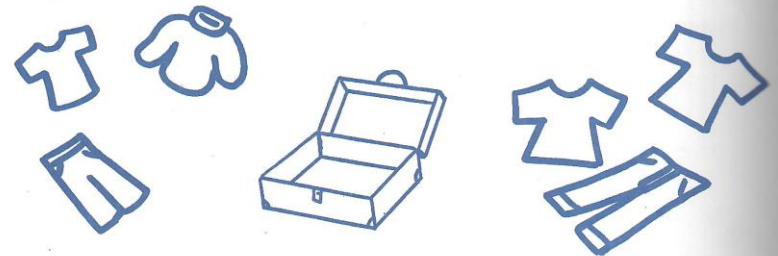
 Maman a étendu la lessive.




-  Combien y a-t-il de chaussettes ?
- Combien y a-t-il de mouffles ?
- Combien y a-t-il de collants ?
- Combien y a-t-il de vêtements qui se mettent aux pieds ?

3 La valise pour la classe de mer

Pour partir en classe de mer, il faut emporter 5 tee-shirts, 3 pantalons et 3 pulls.



-  Dessine ce qui manque pour compléter la valise.
- Combien de tee-shirts as-tu dessinés ?
- Combien de pantalons as-tu dessinés ?
- Combien de pulls as-tu dessinés ?