

<p><u>Activités langagières / pratique de l'oral et de l'écrit</u></p> <p>-Exploitation d'un type d'écrit : le conte « Zoé, la petite abeille »_ Collection la classe maternelle -Un documentaire : https://www.lumni.fr/video/la-pollinisation-sid-le-petit-scientifique</p> <p>- Vocabulaire : abeille, reine, faux bourdon, ouvrière, nourrice, bâtisseuse, butiner, butineuse, nectar, pollen, pollinisation, alvéoles, hexagone, ruche, apiculteur, vareuse, enfumoir, extracteur, miel, gelée royale, cire, tête, abdomen, thorax, antennes, ailes, pattes, sac à pollen, ...</p> <p>-Lecture aux enfants : plaisir d'écouter, magie du livre et de l'histoire, développement de l'imagination.</p> <p>-Poème/comptine (en éducation musicale avec M. DESTIN)</p> <p>-Production écrite : dictée à l'adulte / écriture à l'ordinateur / dessins /choix de photos / création de légendes</p>	<p><u>Activités mathématiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numération et écriture des nombres - Se repérer dans un labyrinthe/sur un plan - Reconstituer chronologiquement les étapes d'un récit (d'abord, puis, ensuite) - Trier des objets en fonction de leur forme. - Ordonner des objets du plus petit au plus grand - Jeux de dés / addition de dés / trouver ce qui manque / compléter numériquement une collection (GS) - Découvrir une forme géométrique : l'hexagone 			
<p><i>Periode 5-Avril 2020</i></p> <p><i>Le monde des abeilles</i></p> <p><i>Ambiance 2 SM/SG- Maitresse Nathalie</i></p>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="640 695 1115 1401"> <p><u>Graphisme / motricité fine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact et expérimentation avec le matériel présent à la maison : crayons, feutres, stylos, craies, craies grasses, peinture, ciseaux, pâte à modeler.... - Dessiner d'après modèle : reproduire des lignes, des formes </td> <td data-bbox="1115 695 1585 1401"> <p><u>Arts plastiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Peintures libres et dirigées -Confection d'une abeille avec des rouleaux en carton - Présenter une exposition sur le thème des abeilles : création d'alvéoles en pâte à modeler ou plaquettes d'oeufs, présentation de l'organisation de la ruche </td> <td data-bbox="1585 695 2042 1401"> <p><u>Vivre ensemble</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Apprendre à comprendre le rôle écologique des abeilles et à les respecter. - Ne pas avoir peur des insectes. - Respecter les règles d'hygiène et de sécurité <p><u>Découvrir le monde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le monde du vivant : cycles de vie (œuf, larve, abeille), nutrition, mode de vie dans la ruche, morphologie et locomotion, organisation sociale (reine, ouvrière, mâle) - Schéma corporel / famille des insectes -Histoire/ Géographie: date d'apparition des abeilles sur Terre et découverte physique d'un pays : la France (forme hexagonale) -Domaine sensoriel : goûter différentes sortes de miel, sentir différentes fleurs, essayer d'associer les miels aux fleurs dont ils sont issus. (Si les conditions familiales le permettent.) </td> </tr> </table>	<p><u>Graphisme / motricité fine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact et expérimentation avec le matériel présent à la maison : crayons, feutres, stylos, craies, craies grasses, peinture, ciseaux, pâte à modeler.... - Dessiner d'après modèle : reproduire des lignes, des formes 	<p><u>Arts plastiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Peintures libres et dirigées -Confection d'une abeille avec des rouleaux en carton - Présenter une exposition sur le thème des abeilles : création d'alvéoles en pâte à modeler ou plaquettes d'oeufs, présentation de l'organisation de la ruche 	<p><u>Vivre ensemble</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Apprendre à comprendre le rôle écologique des abeilles et à les respecter. - Ne pas avoir peur des insectes. - Respecter les règles d'hygiène et de sécurité <p><u>Découvrir le monde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le monde du vivant : cycles de vie (œuf, larve, abeille), nutrition, mode de vie dans la ruche, morphologie et locomotion, organisation sociale (reine, ouvrière, mâle) - Schéma corporel / famille des insectes -Histoire/ Géographie: date d'apparition des abeilles sur Terre et découverte physique d'un pays : la France (forme hexagonale) -Domaine sensoriel : goûter différentes sortes de miel, sentir différentes fleurs, essayer d'associer les miels aux fleurs dont ils sont issus. (Si les conditions familiales le permettent.)
<p><u>Graphisme / motricité fine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact et expérimentation avec le matériel présent à la maison : crayons, feutres, stylos, craies, craies grasses, peinture, ciseaux, pâte à modeler.... - Dessiner d'après modèle : reproduire des lignes, des formes 	<p><u>Arts plastiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Peintures libres et dirigées -Confection d'une abeille avec des rouleaux en carton - Présenter une exposition sur le thème des abeilles : création d'alvéoles en pâte à modeler ou plaquettes d'oeufs, présentation de l'organisation de la ruche 	<p><u>Vivre ensemble</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Apprendre à comprendre le rôle écologique des abeilles et à les respecter. - Ne pas avoir peur des insectes. - Respecter les règles d'hygiène et de sécurité <p><u>Découvrir le monde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le monde du vivant : cycles de vie (œuf, larve, abeille), nutrition, mode de vie dans la ruche, morphologie et locomotion, organisation sociale (reine, ouvrière, mâle) - Schéma corporel / famille des insectes -Histoire/ Géographie: date d'apparition des abeilles sur Terre et découverte physique d'un pays : la France (forme hexagonale) -Domaine sensoriel : goûter différentes sortes de miel, sentir différentes fleurs, essayer d'associer les miels aux fleurs dont ils sont issus. (Si les conditions familiales le permettent.) 		