

SEQUENCE 1 – DOMAINE DU VIVANT		PERIODE 1 – DU 05/09 AU 21/10		
	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
SEANCE 1 Représentations initiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire émerger des hypothèses.</li> <li>Réaliser un dessin de ses conceptions.</li> <li>Comparer plusieurs réalisations.</li> <li>Prendre conscience de l'organisation de la denture.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche élève n°1</li> <li>Matériel pour empreintes (carton + pâtes feuilletée)</li> </ul>	45'
SEANCE 2 Combien avons-nous de dents ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compter et repérer ses dents.</li> <li>Comprendre une imagerie scientifique complexe (radiographie des mâchoires)</li> <li>Savoir qu'il y a une succession de deux dentitions : dentition de lait puis dentition définitive.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche élève n°2</li> <li>Leçon V01</li> <li>Empreintes séchées</li> </ul>	45'
SEANCE 3 Nos dents sont-elles identiques ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en évidence les différentes sortes de dents.</li> <li>Nommer les différentes sortes de dents.</li> <li>Utiliser à bon escient mots et adjectifs précis au sujet des dents.</li> <li>Comparer les dents entre elles.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche élève n°3</li> <li>Annexe 1</li> <li>Empreintes séchées</li> </ul>	45'
SEANCE 4 Le différent rôle des dents	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la fonction de chaque type de dent.</li> <li>Associer les différentes sortes de dents à leur fonction.</li> <li>Utiliser à bon escient mots et adjectifs précis au sujet des dents.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche élève n°4</li> <li>Leçon V02</li> <li>Empreintes séchées</li> </ul>	45'
SEANCE 5 L'hygiène dentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les règles d'hygiène dentaire.</li> <li>Savoir soigner ses dents.</li> <li>Classer les aliments.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche élève n°5</li> <li>Annexe 1</li> <li>Leçon V03</li> </ul>	45'
SEANCE 6 Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître l'ordre d'apparition des dents.</li> <li>Connaître la succession et le nom des deux types de dentition.</li> <li>Connaître le nombre de dents, selon l'âge.</li> <li>Associer la forme d'une dent à son appellation.</li> <li>Connaître le rôle des dents en fonction de leur forme.</li> <li>Connaître la structure de la dent ainsi que le vocabulaire approprié.</li> <li>Connaître les règles de base de l'hygiène dentaire.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche évaluation</li> </ul>	45'

Prénom :

Date :

**Séance 1 - Représentations**

1

Dessine ta bouche et tes dents, telles que tu les imagines :

Au début, je pensais ça :

2

Vérifie tes hypothèses en réalisant l'empreinte de tes dents dans de la pâte à tarte :

Maintenant, je sais que ça ressemble à ça :

Prénom :

Date :

## Séance 2 - Le nombre de dents

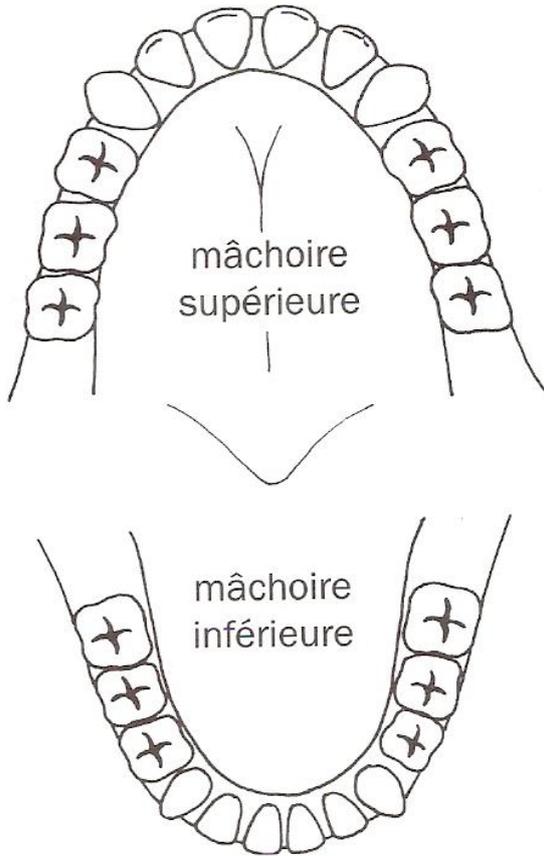
1

Observe l'empreinte de tes dents dans la pâte à modeler et réponds aux questions :

↳ Combien as-tu de dents ?

J'ai          dents.

↳ Sur le schéma suivant, colorie :



➔ En jaune les dents que tu as dans ta bouche.

➔ En rouge celles qui ont déjà pris la place des dents de laits, d'après tes souvenirs.

Si tu as des dents en plus, dessine-les.

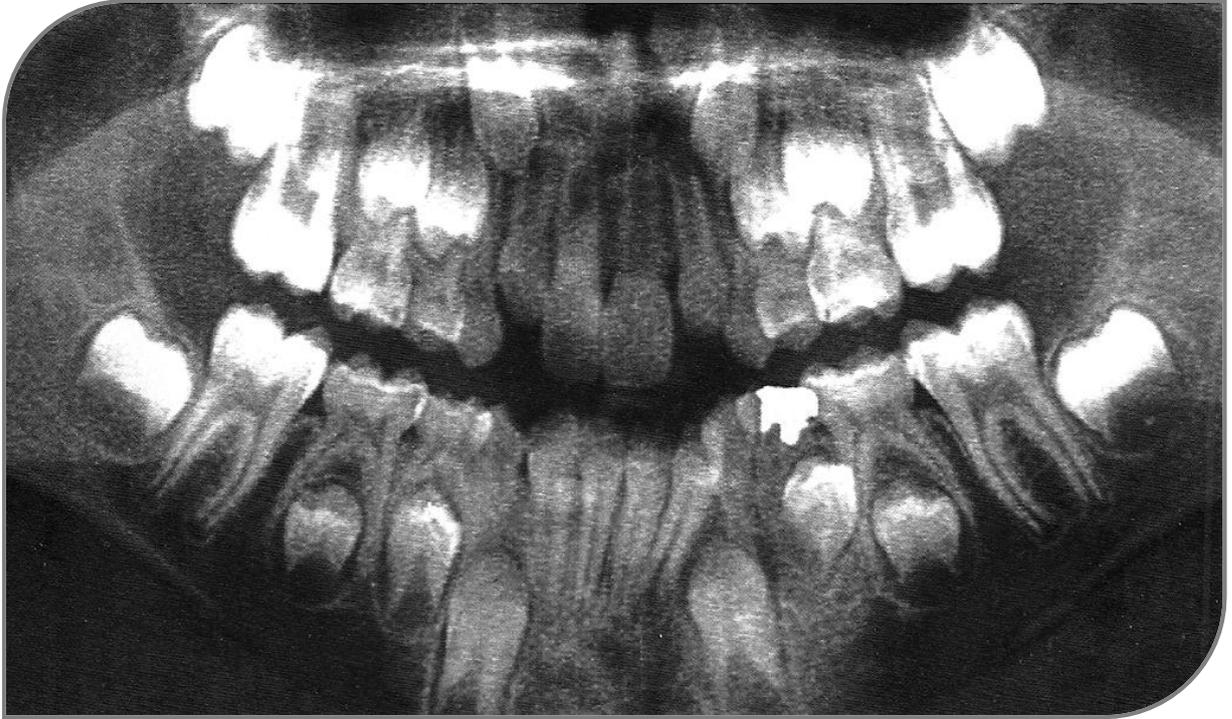
2

À ton avis, où se trouvent les dents définitives dans ta bouche ? Dessine ton idée.

Au début, je pensais ça :

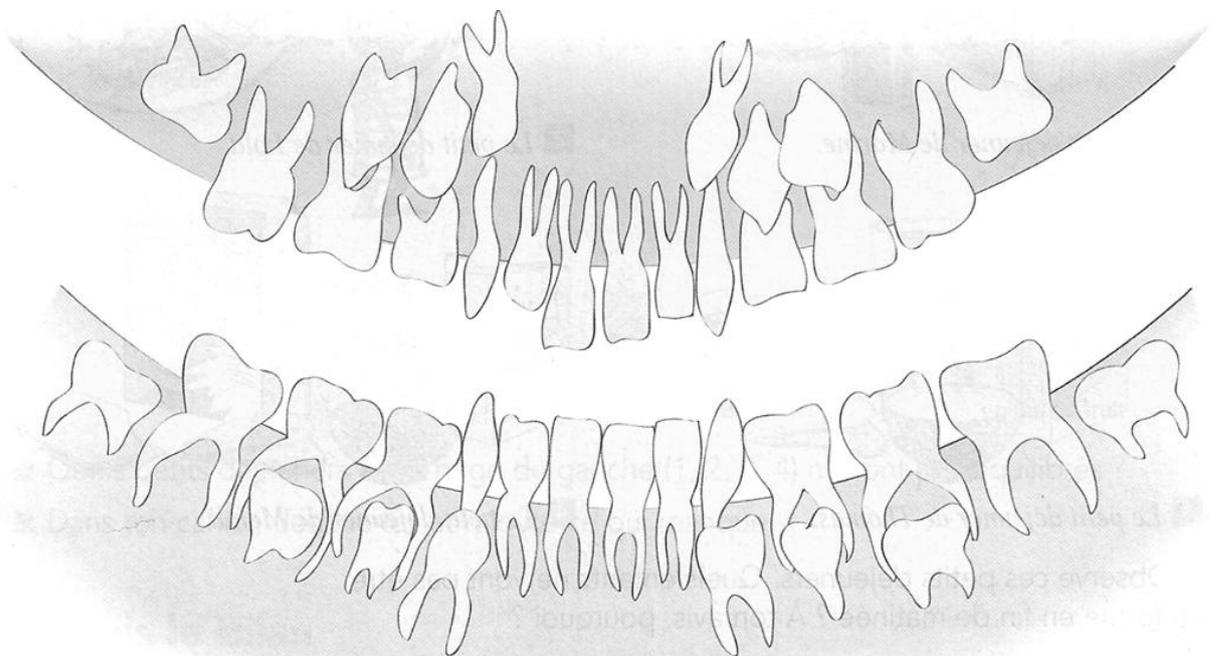
## Séance 2 – Le nombre de dents

- 3 Voici la radiographie de la bouche d'un enfant de 9 ans. Observe-la et réponds oralement aux questions.



- ↳ Situe la mâchoire du haut, la mâchoire du bas et l'emplacement de la langue.
- ↳ Indique où se trouvent les dents de lait, des dents définitives et les futures dents.

- 4 Voici le dessin correspondant à la radio du dessus. Colorie en bleu les dents de lait, en rouge les dents définitives et en jaune les futures dents.

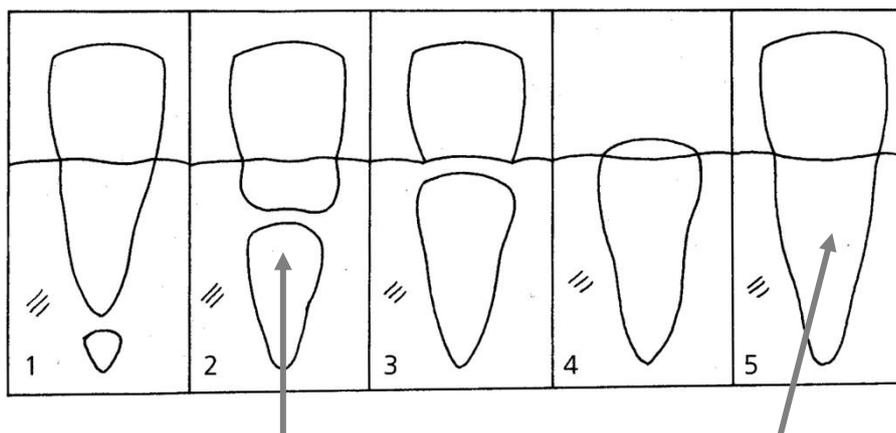


V01

## La place et le nombre de mes dents

## ✓ DEUX DENTITIONS.

- Sous une dent de lait, il y a toujours la **future dent définitive**.
- Sous une dent définitive, il n'y a rien car cette dent ne sera plus remplacée.

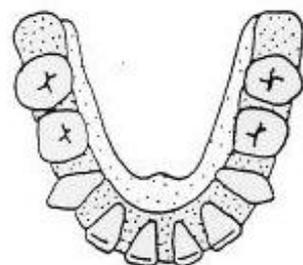
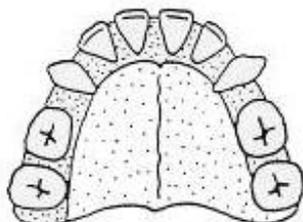
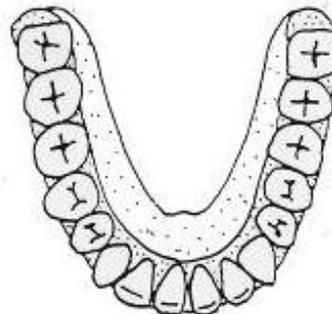
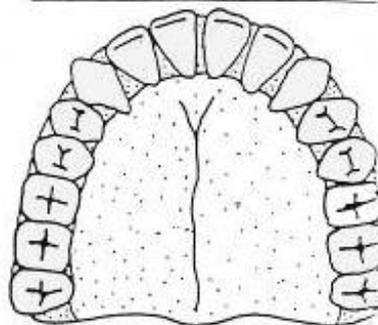


La dent définitive pousse en dessous de la dent de lait et la fait tomber.

La dent de lait tombée, la dent définitive prend sa place : il n'y a plus rien en-dessous.

## ✓ L'ORDRE D'APPARITION DES DENTS.

- Les enfants ont **20 dents de lait** qui poussent entre 6 mois et 3 ans.
- Elles tombent entre 6 et 11 ans.
- Les adultes ont **28 dents définitives** et parfois **4 dents de sagesse en plus**.

Les dents de lait  
d'un enfant de 5 ansLes dents définitives  
d'un adulte

Prénom :

Date :

## Séance 3 - Des dents identiques ?

1 Observe de nouveau l'empreinte de tes dents et réponds oralement aux questions :

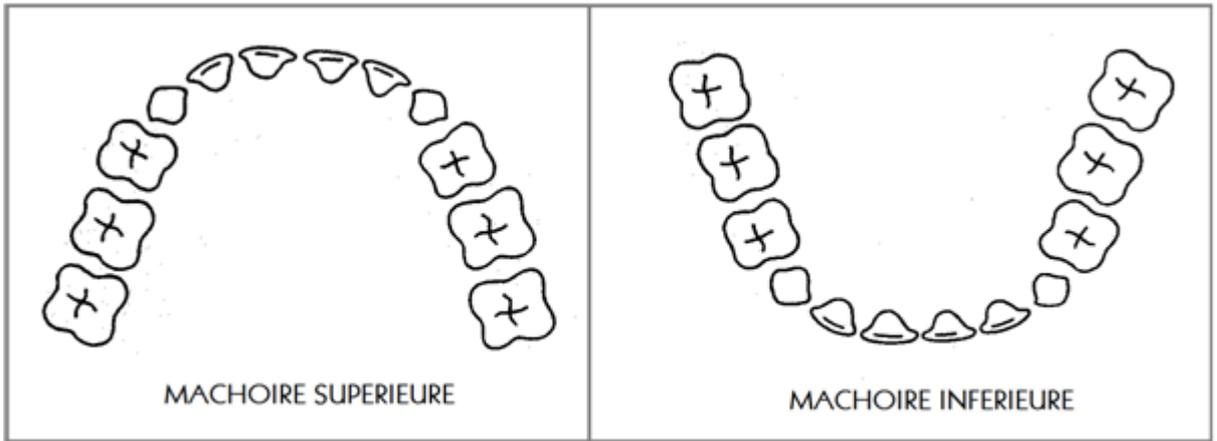
↳ Tes dents sont-elles toutes pareilles ? ↳ Ont-elles toutes la même forme ?

2 Colorie les dents selon la légende suivante, puis complète les phrases :

les incisives en vert

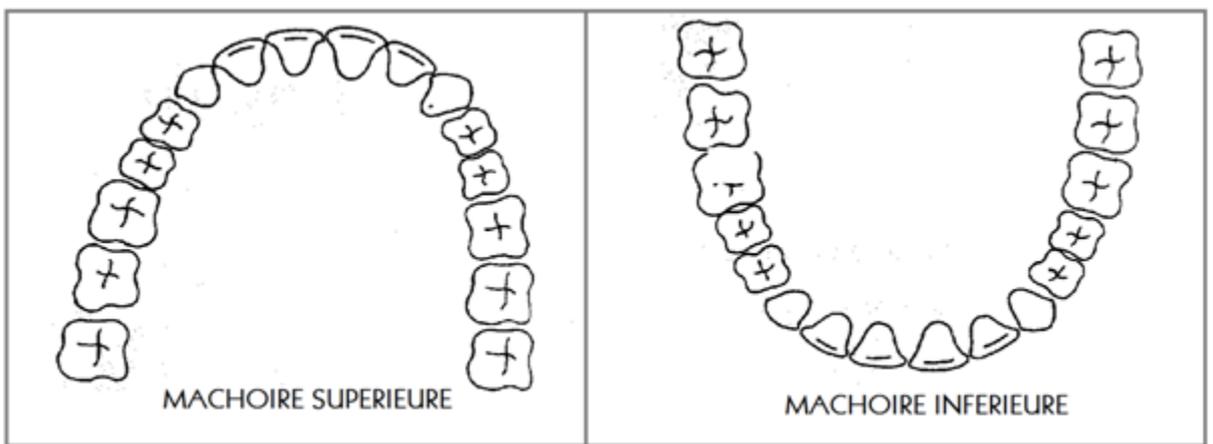
les canines en jaune

les molaires en bleu



Dentition de l'enfant de 6 ans ▲

En ce moment, il y a dans ma bouche :  
incisives, canines et molaires.



Dentition de l'adulte ▲

Lorsque je serai grand, j'aurai toutes mes  
dents définitives :  
incisives, canines et molaires.

## Séance 3 - Des dents identiques ?

3

Relie chaque dent à son nom.



● molaire



● canine



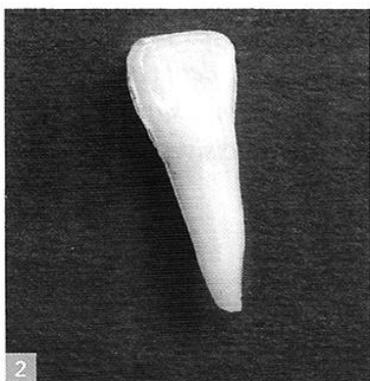
● incisive



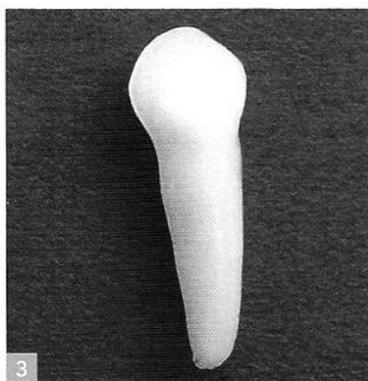
4

Sur chaque dent, colorie en rose la partie cachée dans la gencive et en jaune la partie visible.

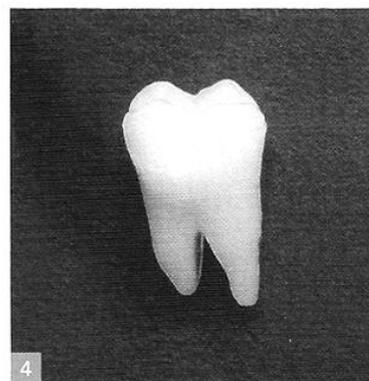
Puis, colle au bon endroit les mots « racine » et « couronne »



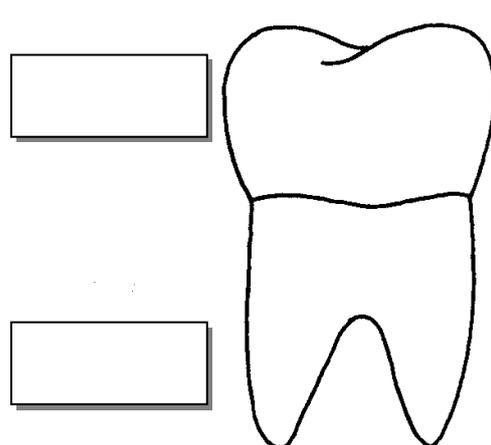
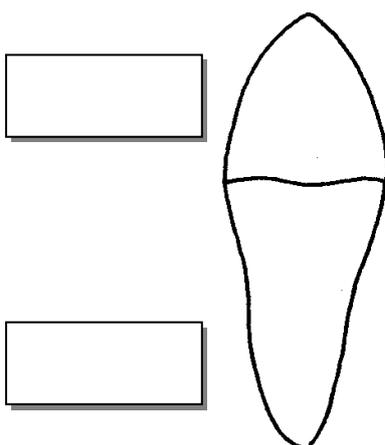
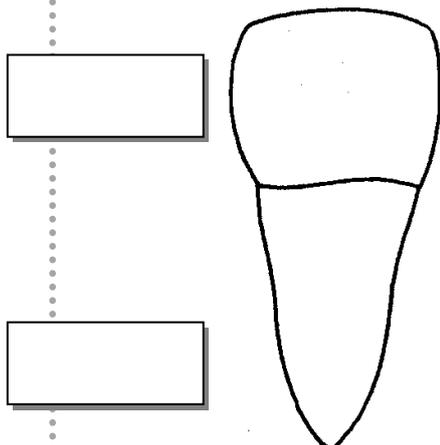
incisive



canine



molaire

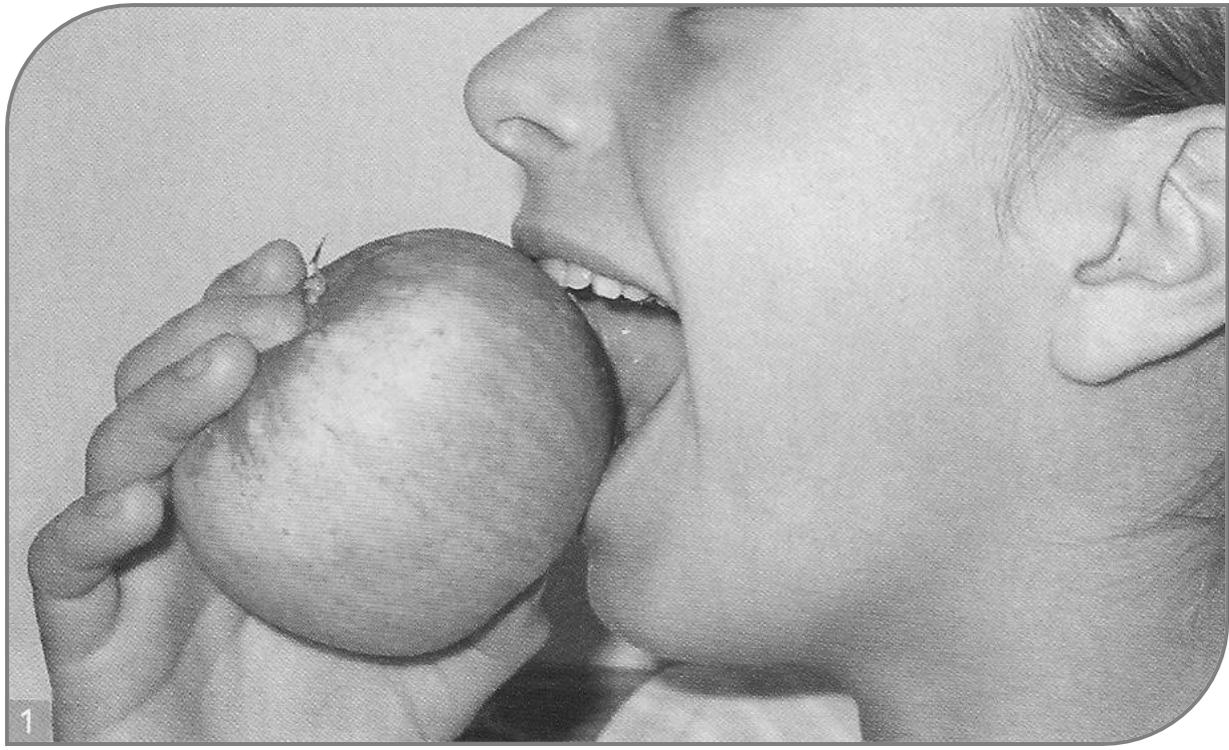


Prénom :

Date :

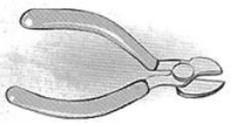
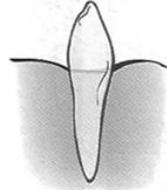
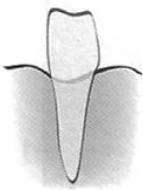
**Séance 4 – Le rôle des dents**

1 Observe la photo suivante et réponds oralement aux questions :

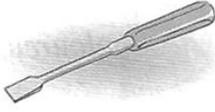


- ↳ Décris ce que fait cet enfant.
- ↳ Tes dents agissent-elles toutes de la même manière lorsque tu manges ?
- ↳ Décris ce qu'elles font quand tu manges une pomme, un morceau de pain.

2 Entoure de la même couleur chaque dent et l'outil qui lui correspond le mieux :



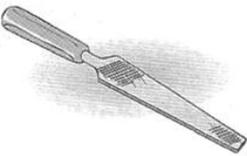
une pince



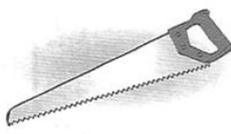
un tournevis



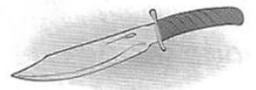
un casse-noix



une lime



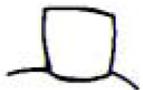
une scie



un poignard

## Séance 4 – Le rôle des dents

3 Relie comme il convient.

Dent coupante	→		●	12 <b>molaires</b> .
			●	Elles sont à l'arrière de ma bouche.
Dent pointue	→		●	8 <b>incisives</b> .
			●	Elles sont à l'avant de ma bouche.
Dent broyeuse	→		●	4 <b>canines</b> .
			●	Elles sont sur le côté de ma bouche.

4 Complète les phrases avec les bonnes dents.

Je croque dans un fruit avec :

mes

J'écrase un morceau de pain avec :

mes

Je déchire un morceau de viande avec :

mes

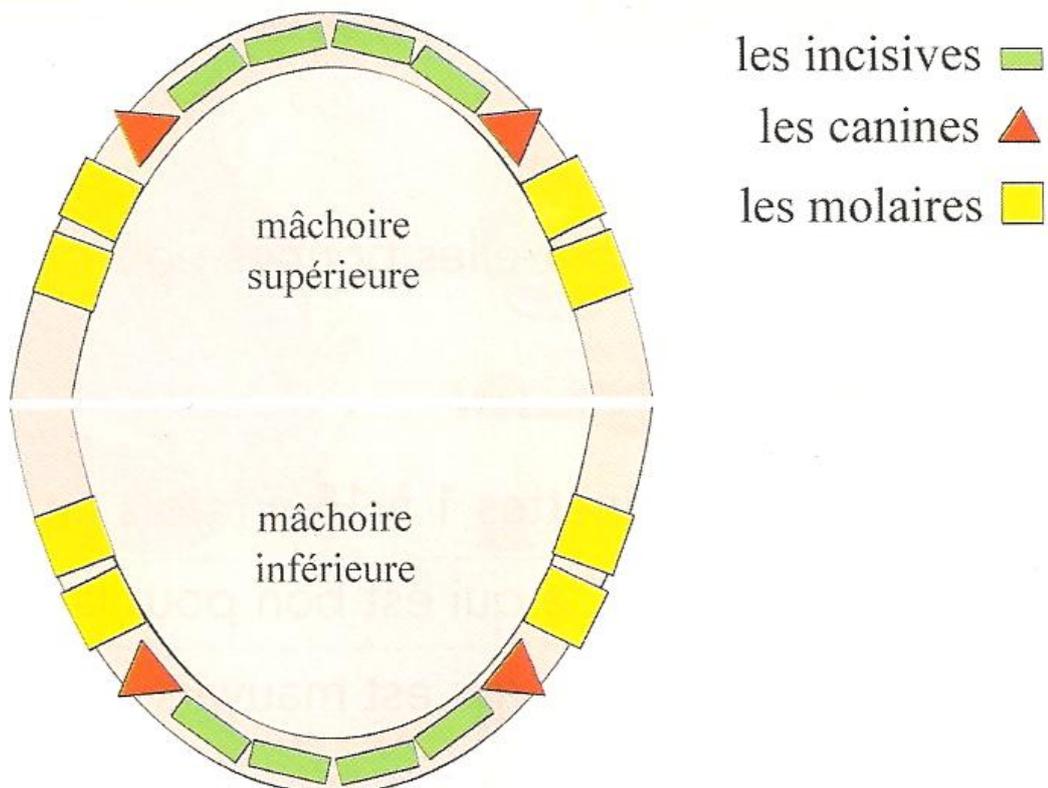
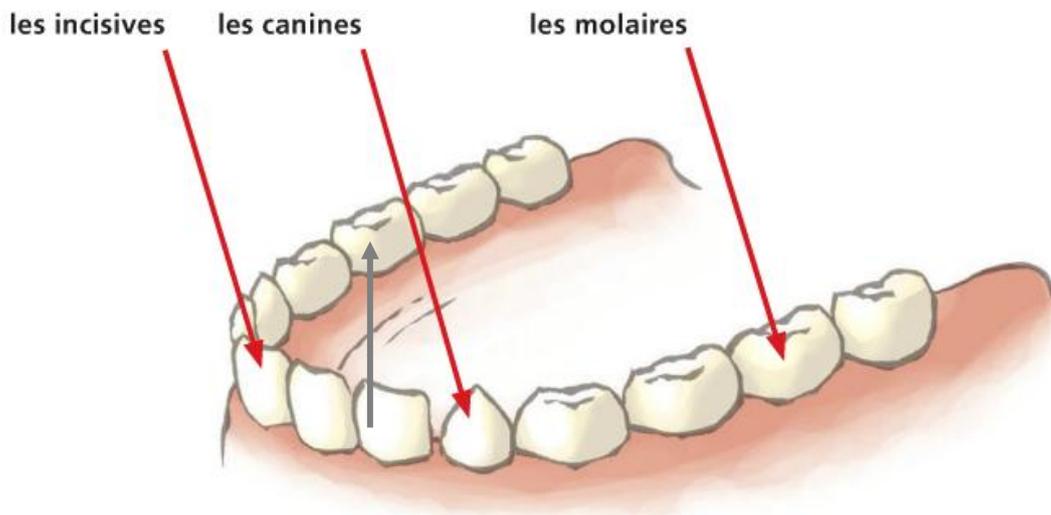
V02

## La forme et le rôle de mes dents

## ✓ DES DENTS DIFFÉRENTES.

Nous avons trois sortes de dents, qui ont chacune un rôle différent :

- Les incisives, tranchantes, qui servent à **croquer** et à **couper**.
- Les canines, pointues, qui servent à **déchirer**.
- Les molaires, plates, qui servent à **mâcher** et à **écraser**.



Prénom :

Date :

**Séance 5 - L'hygiène dentaire**

1

Imagine et dessine l'intérieur d'une dent :

Au début, je pensais ça :

2

Compare tes hypothèses avec les dessins de tes camarades, puis avec le schéma suivant.

Maintenant je sais que ça ressemble à ça :



3

Observe la photo et réponds oralement aux questions.

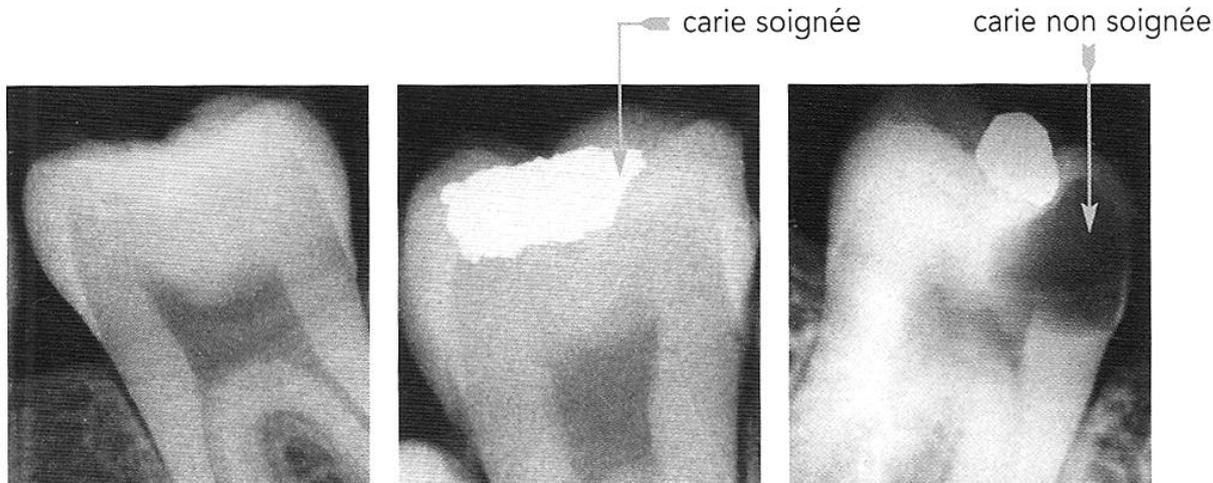
- ↪ Décris ce que fait le dentiste.
- ↪ Pourquoi va-t-on chez le dentiste ?

## ? À ton avis

- ↪ Tes dents sont-elles vivantes ? (Justifie ta réponse)

## Séance 5 - L'hygiène dentaire

4 Observe et décris ces radiographies.

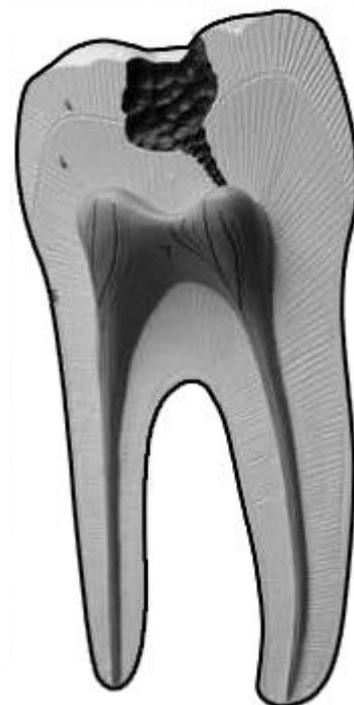


2 Radio d'une molaire saine.

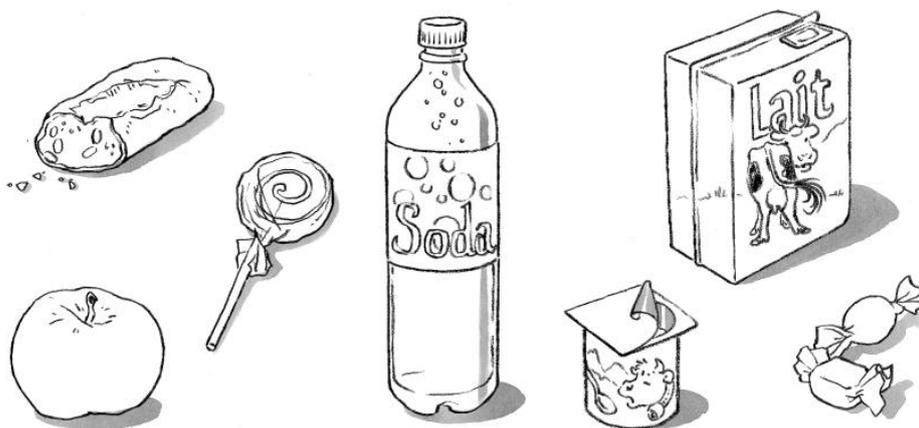
3 Radio d'une molaire qui n'a jamais été douloureuse.

4 Radio d'une molaire avec une carie douloureuse.

↳ Voici la coupe d'une dent cariée. Entoure en rouge l'endroit où la carie touche la zone sensible de la dent (= le nerf).



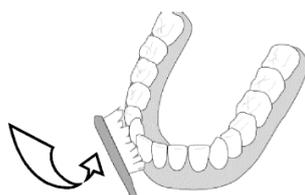
5 Barre les aliments qui ne sont pas bons pour tes dents :



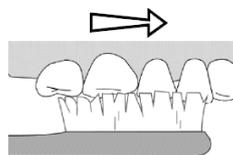
6 Je décris comment je dois me brosser les dents :



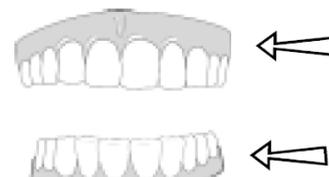
Je tiens ma brosse à dents penchée.



Je brosse de la gencive vers la dent en faisant un mouvement qui tourne.



Je fais le tour de toutes les dents sans oublier le dessus.



Je brosse séparément les dents du bas et les dents du haut.

V03

## L'hygiène bucco-dentaire

## ✓ DES DENTS VIVANTES

Nos dents sont vivantes, c'est pourquoi il faut en prendre soin et il faut les soigner lorsqu'elles sont abîmées :

- Tu dois te brosser soigneusement les dents après chaque repas (au moins le matin et le soir) **pendant 3 minutes**.
- Tu dois aller chez le dentiste au moins une fois par an, car même si tu n'as pas mal aux dents, tu peux avoir des petites caries.



Mes dents, je les brosse de tous les côtés,  
et jusqu'au fond de la bouche.

[www.sourirepourtous.be](http://www.sourirepourtous.be)



Le dentiste est l'ami de mon sourire.  
Je le vois au moins deux fois par an.

[www.sourirepourtous.be](http://www.sourirepourtous.be)

## ✓ LES CARIES

Une carie est un petit trou dans la dent, dû à l'attaque de microbes. Si ce trou atteint la partie sensible de la dent (le nerf), il y a une douleur très forte.

Les caries **abîment les dents** et sont provoquées par les aliments, dont le sucre, qui « grignote » les dents.

## ✓ DE BONNES HABITUDES ALIMENTAIRES

Pour éviter les caries, il faut prendre de bonnes habitudes :

- Ne pas manger trop sucré, surtout lorsque tu as un petit creux : prends plutôt un fruit ou un yaourt.
- A table, bois de l'eau plutôt que des jus de fruits ou des sodas, très sucrés eux aussi.



Les boissons sucrées attaquent mes dents!  
Je préfère boire de l'eau.

[www.sourirepourtous.be](http://www.sourirepourtous.be)



Non aux grignotages entre les repas!  
Mes dents aussi doivent se reposer.

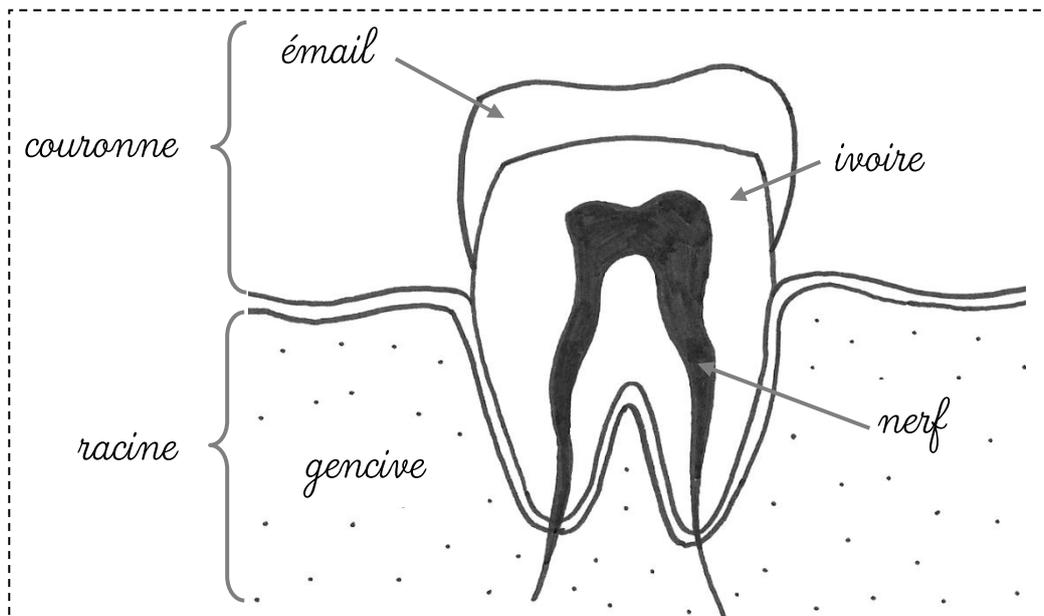
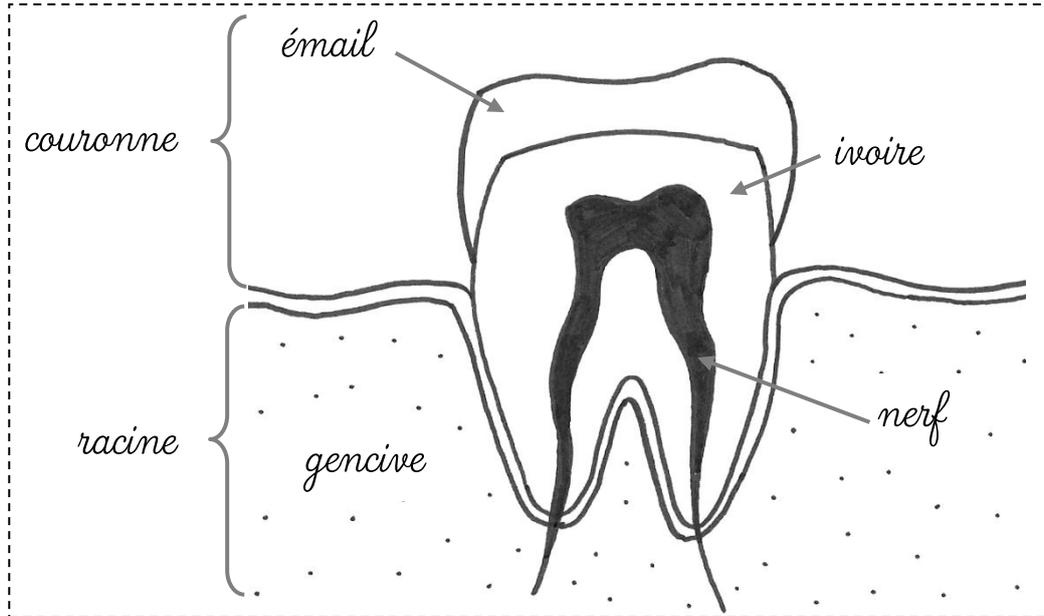
[www.sourirepourtous.be](http://www.sourirepourtous.be)

## Séance 3 - Des dents identiques ?

racine	couronne	racine
couronne	racine	couronne

racine	couronne	racine
couronne	racine	couronne

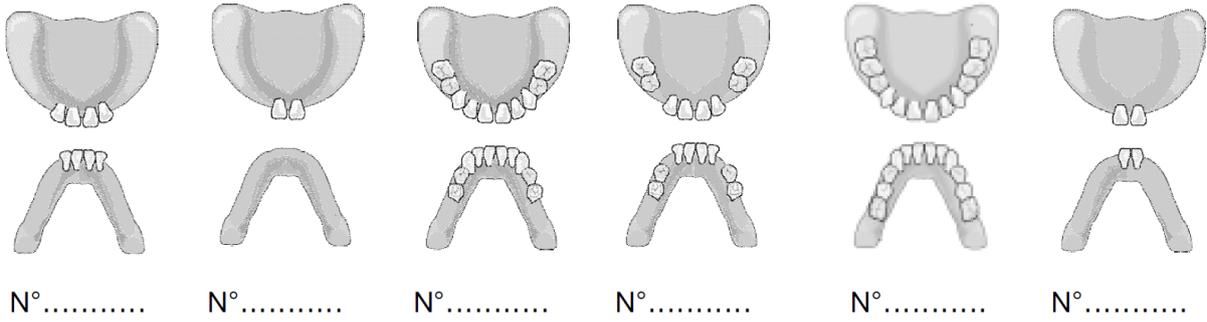
## Séance 5 - L'hygiène dentaire



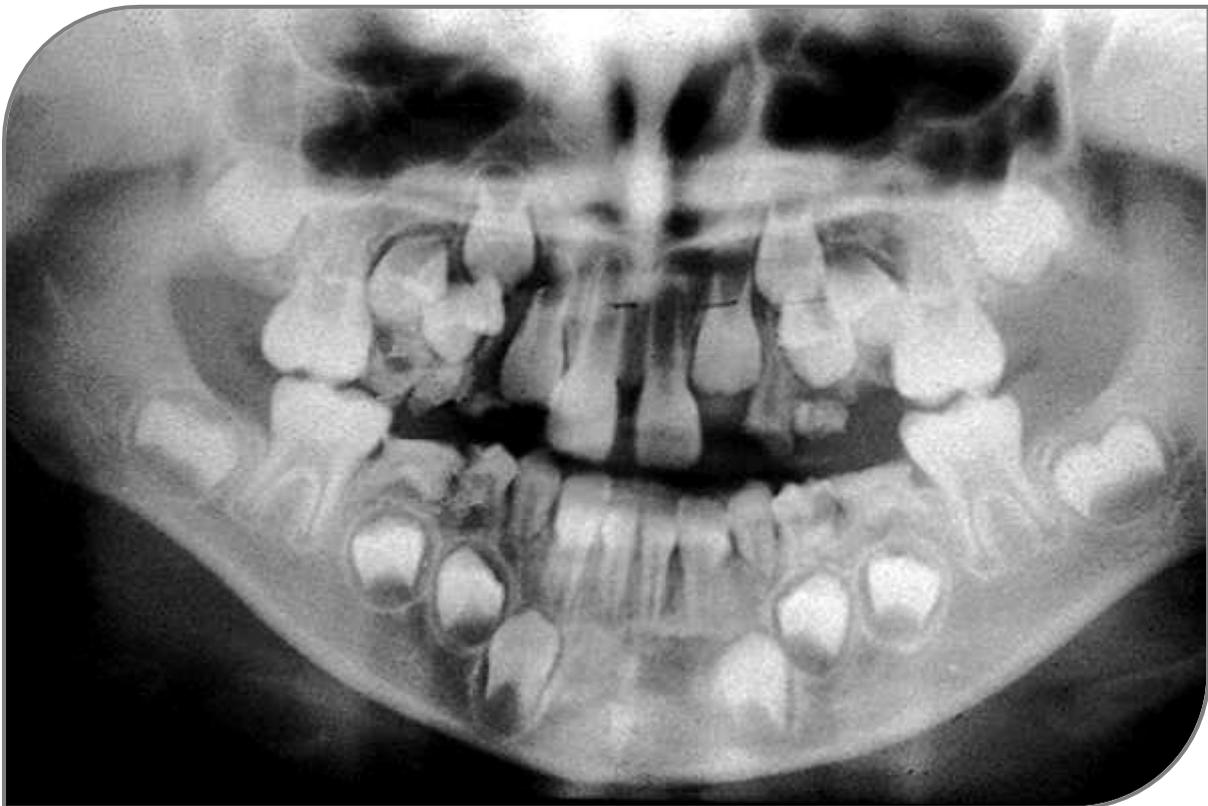
Prénom :

Date :

<i>Découverte du monde / Vivant – V1</i>		<u>codage</u>
Compétence	Connaître l'ordre d'apparition des dents.	
Consigne	Écris 1, 2, 3, 4, 5 et 6 sous les bonnes images pour indiquer l'ordre d'apparition des dents.	



<i>Découverte du monde / Vivant – V2</i>		<u>codage</u>
Compétence	Connaître la succession et le nom des deux types de dentition.	
Consigne	Trace trois flèches en partant de chaque étiquette pour relier au bon endroit les dents de lait et les dents définitives, d'une couleur différente.	



• • •  
*Dents de lait*

• • •  
*Dents définitives*

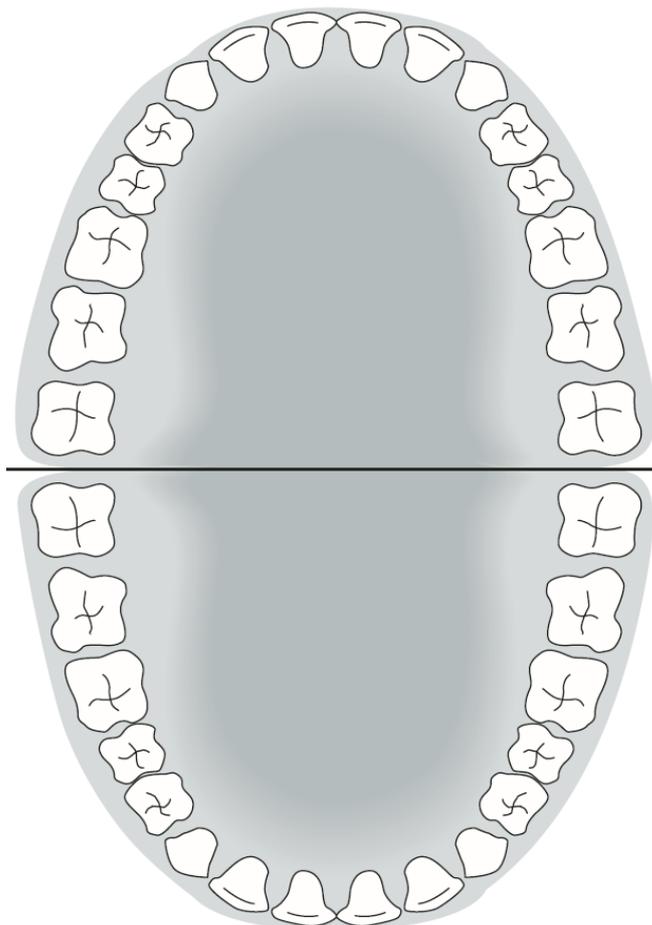
Découverte du monde / Vivant – V3		codage
Compétence	Connaître le nombre de dents, selon l'âge.	
Consigne	Réponds aux questions en cochant la bonne réponse à chaque fois.	

Un enfant a :  30 dents  
 20 dents  
 10 dents

Un adulte a :  28 dents et 4 de sagesse  
 24 dents 8 de sagesse

Les dents de lait tombent :  entre 3 et 6 mois  
 entre 19 et 25 ans  
 entre 6 et 11 ans

Découverte du monde / Vivant – V4		codage
Compétence	Associer la forme d'une dent à son appellation.	
Consigne	Colorie les dents en suivant la légende suivante.	



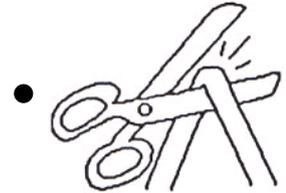
- les incisives en vert
- les canines en jaune
- les molaires en bleu

<i>Découverte du monde / Vivant – V5</i>		<u>codage</u>
Compétence	Connaître le rôle des dents en fonction de leur forme.	
Consigne	Relie chaque dent à son rôle et à l'action qui lui correspond le mieux.	



•

• elle déchire •



•



•

• elle coupe •

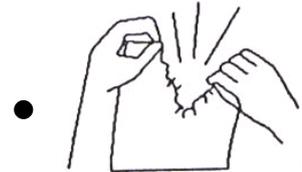


•



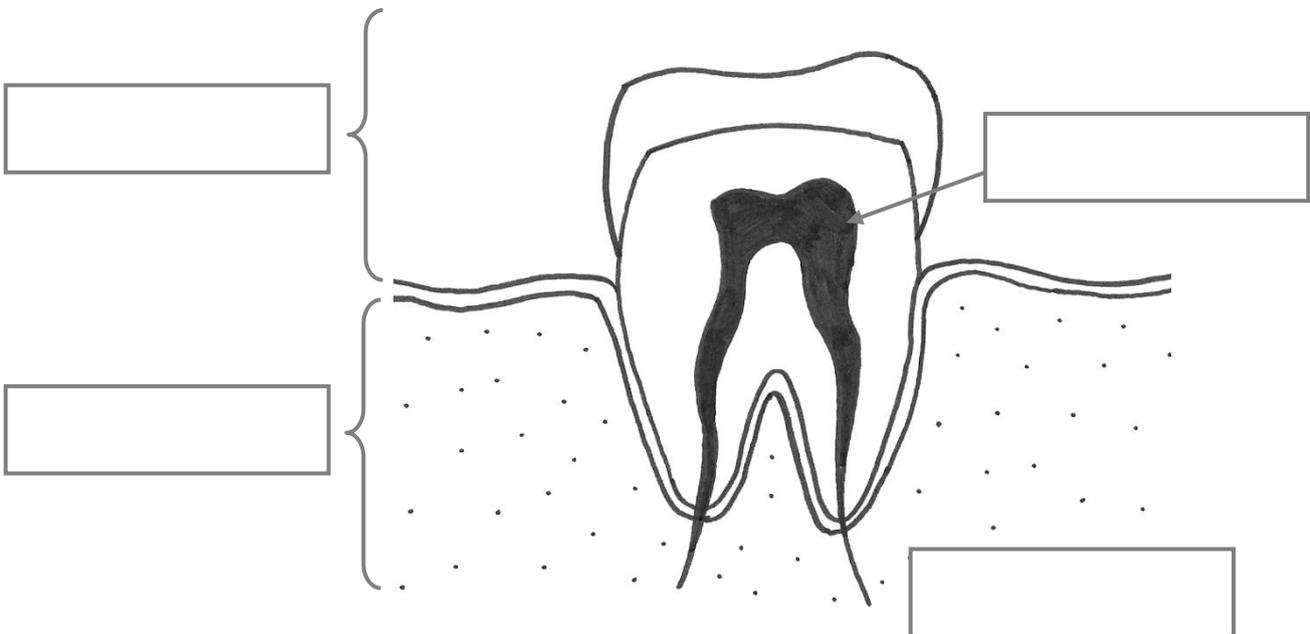
•

• elle écrase •



•

<i>Découverte du monde / Vivant – V6</i>		<u>codage</u>
Compétence	Connaître la structure de la dent ainsi que le vocabulaire approprié.	
Consigne	Colle les étiquettes au bon endroit.	



Découverte du monde / Vivant – V7		codage
Compétence	Connaître les règles de base de l'hygiène dentaire.	
Consigne	Réponds aux questions en cochant la bonne réponse à chaque fois.	

Il faut se laver les dents :

- de temps en temps
- le matin
- le soir
- le matin et le soir

Il faut aller chez le dentiste :

- au moins une fois par an
- seulement quand j'ai mal aux dents

A table, je peux boire :

- la boisson que je veux
- plutôt de l'eau
- plutôt des jus de fruit

Quand j'ai un petit creux :

- je ne mange rien
- je peux prendre un biscuit
- je peux prendre un fruit

Les caries se forment à cause :

- des aliments trop salés
- des aliments trop sucrés
- de la vieillesse des dents



la gencive

la couronne

le nerf

la racine