













Suggestion d'emploi du temps (semaine du L. 16/03/2020 au V. 20/03/2020)

Jours Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
7h30	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain
7H45	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 
8H00	 Culte	 Culte « Sois bienveillant »- 1 ^{ère} partie SM & SG	 Culte « Sois bienveillant »- 1 ^{ère} partie SM & SG	 Culte « Sois bienveillant »- 1 ^{ère} partie- Bilan (dessin et/ou dictée à l'adulte) SM & SG
8h15	En place de la conti- nuité péda- gogique	Espagnol Apprendre « <i>Los medios de transporte via terrestre</i> » SM & SG	Espagnol Apprendre « <i>Los medios de transporte via terrestre</i> » SM & SG	Révision Espagnol et anglais SM & SG
8h30		Anglais Apprendre le chant « like a sunflower song » SM & SG	Anglais Apprendre le chant « like a sunflower song » SM & SG	Petit rappel sur le son de la semaine étudié et son écriture (à l'oral)
8h45		Pause	Pause	Pause
9h00	Phonologie Le son « ou » p.40 (Mon cahier de lecture Montessori) SG	Phonologie : le son « ou » Dictée à l'adulte de mots contenant le son « ou » et entourer le son dans le mot SM Activité p.40 (Mon cahier de lecture Montessori) SG	Terminer les dernières activités (pages cochées dans les différents cahiers) SM & SG	Poursuivre les activités en alternant Ecriture SM & SG
9h20	Lecture p. 35 et 38 SG	Lecture p. 35 et 38 SG	Lecture p. 35 et 38 SG	Lecture p. 35 et 38 SG
9h40		Essai d'écriture de mots autour du son « ou » SG	Commencer les activités envoyées sur les mails persos <u>si les précédentes sont totalement terminées.</u>	Maths SM & SG
10h10- 11h	Jeux éducatifs/ jeux de société (memory, jeux de cartes, jeux avec des dés, encastremets/puzzles,...)			