













## Suggestion d'emploi du temps (semaine du L. 30/03/2020 au V. 03/04/2020)- SM

Jours Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
7h30	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain
7H45	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 
8H00	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie- Bilan (dessin et/ou dictée à l'adulte)
8h15	Espagnol Revoir <i>le vocabulaire sur « Los medios de transporte »+ la canción « el baile de los animales »</i>	Espagnol Revoir <i>le vocabulaire sur « Los medios de transporte »+ la canción « el baile de los animales »</i>	Espagnol Remettre le devoir <i>sur « Los medios de transporte »+ revoir la canción « el baile de los animales »</i>	Revoir espagnol
8h30	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the weather p. 33 »	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the weather p. 33 »	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the weather p. 33 »	Revoir anglais
8h45	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)
9h15	Pause	Pause	Pause	Pause
9h30	Phonologie : le son « <b>an (en)</b> » Dictée à l'adulte de mots contenant le son « <b>an</b> » et entourer le son dans le mot	Langage : cf. banque d'images sur le son « <b>an</b> »* + jeu de mémoire sur images	Phonologie : le son « <b>oi</b> » Dictée à l'adulte de mots contenant le son « <b>oi</b> » et entourer le son dans le mot	Langage : cf. banque d'images sur le son « <b>oi</b> »* + jeu de mémoire sur images
10h00	Ecrire sur la feuille d'éveil chacun des mots suivants en début de ligne: <b>GRAINE- POT- EAU- PLANTE-</b> les dire à haute voix en épelant chaque mot et demander à l'enfant de les recopier en lettres capitales	Poursuivre les activités inachevées.	Ecrire sur la feuille d'éveil : <b>LA GRAINE EST UNE PLANTE.</b> Demander à l'enfant de recopier la phrase en insistant sur les espaces à laisser entre chaque mot.	Poursuivre les activités inachevées.
10h-30/ 11h	Activité d'éveil _ suite et fin (cf. document joint sur la démarche scientifique + document d'accompagnement aux parents)			

\*2 banques d'images sur ces sons vous aideront à enrichir le vocabulaire de votre enfant. Ils pourront être utiles à des jeux de mémorisation