













Suggestion d'emploi du temps (semaine du L. 23/03/2020 au V. 27/03/2020)- SM

Jours Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
7h30	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain
7H45	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 
8H00	 Culte « Sois bienveillant »- 2 ^{ème} partie	 Culte « Sois bienveillant »- 2 ^{ème} partie	 Culte « Sois bienveillant »- 2 ^{ème} partie	 Culte « Sois bienveillant »- 2 ^{ème} partie- Bilan (dessin et/ou dictée à l'adulte)
8h15	Espagnol Apprendre <i>le vocabulaire sur</i> « <i>Los medios de transporte via</i> <i>aérea</i> »	Espagnol Apprendre <i>le vocabulaire sur</i> « <i>Los medios de transporte via</i> <i>aérea</i> » + <i>la canción « el baile de</i> <i>los animales</i> »	Espagnol Apprendre « <i>Los medios de</i> <i>transporte via terrestre</i> » + « <i>Los</i> <i>medios de transporte via aérea</i> + <i>la</i> <i>canción « el baile de los animales</i> »	Revoir espagnol
8h30	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the days of the week p. 33 »	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the days of the week p. 33 »	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the days of the week p. 33 »	Revoir anglais
8h45	Maths Terminer les activités précédentes	Maths Dictée des chiffres de 0 à 9 dans le désordre puis dans l'ordre	Maths Livre p.22 ou feuillet (sudoku)	Maths Exercices sur notions « moins...que/plus...que »
9h15	Pause	Pause	Pause	Pause
9h30	Phonologie : le son « ch » Dictée à l'adulte de mots contenant le son « ch » et entourer le son dans le mot	Langage : cf. banque d'images sur le son « ch » + jeu de mémoire sur images	Phonologie : le son « on » Dictée à l'adulte de mots contenant le son « on » et entourer le son dans le mot	Langage : cf. banque d'images sur le son « on » + jeu de mémoire sur images
10h00	Ecriture : 1 page (cf. cahier « lettres et chiffres ») + page d'à côté ou retravailler lettres B, E, G, K,	Ecriture : 1 page (cf. cahier « lettres et chiffres ») + page d'à côté ou retravailler lettres M, N, Q, R	Ecriture : 1 page (cf. cahier « lettres et chiffres ») + page d'à côté ou retravailler lettres S, V, W,	Ecriture : 1 page (cf. cahier « lettres et chiffres ») + page d'à côté ou retravailler lettres X, Y, Z
10h-30 11h	Activité d'éveil (cf. fiche sur la germination)			