













## Suggestion d'emploi du temps (semaine du L. 30/03/2020 au V. 03/04/2020)- SG

Jours Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
7h30	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain	 Réveil Bain
7H45	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 	Petit-déjeuner 
8H00	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie	 Culte « Sois bienveillant »- 3 <sup>ème</sup> partie- Bilan (dessin et/ou dictée à l'adulte)
8h15	Espagnol Revoir le vocabulaire sur « <i>Los medios de transporte</i> »	Espagnol Revoir le vocabulaire sur « <i>Los medios de transporte</i> »+ la <i>canción « el baile de los animales</i> »	Espagnol Revoir le vocabulaire sur « <i>Los medios de transporte</i> »+ la <i>canción</i> « <i>el baile de los animales</i> »	Revoir espagnol
8h30	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the weather » p. 33	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the weather » p. 33	Anglais Apprendre le vocabulaire sur « the weather » p. 33	Revoir anglais
8h45	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)	Maths (cf. fichier joint « Apprendre autrement »)
9h15	Pause	Pause	Pause	Pause
9h30	Phonologie : le son « <b>an (en)</b> » Activité p.42 (Mon cahier de lecture Montessori)	Phono : revoir le son « <b>an (en)</b> », son écriture et quelques mots contenant le son « <b>an (en)</b> » (à l'oral) *	Phonologie : le son « <b>oi</b> » Activité p.44 (Mon cahier de lecture Montessori)	Petit rappel sur les 2 sons de la semaine et leur écriture (à l'oral)*
10h00	Lecture texte (cf. pièce jointe) sur le son « an (en) » + Essai d'épellation de quelques mots sous la dictée d'un adulte (à l'oral)	Ecrire sur la feuille d'éveil chacun des mots suivants en début de ligne: <i>graine- pot- eau- plante-</i> les dire à haute voix en épelant chaque mot et demander à l'enfant de les recopier en lettres cursives	Lecture texte (cf. pièce jointe) sur le son «oi » + essai d'écriture sous la dictée d'un adulte de quelques mots	Ecrire sur la feuille d'éveil : <i>La graine est une plante.</i> Demander à l'enfant de recopier la phrase en insistant sur les espaces à laisser entre chaque mot.
10h-30 11h	Activité d'éveil _ suite et fin (cf. document joint sur la démarche scientifique + document d'accompagnement aux parents)			

\*2 banques d'images sur ces sons vous aideront à enrichir le vocabulaire de votre enfant. Ils pourront être utiles à des jeux de mémorisation