Suggestion d'emploi du temps (semaine du L. 30/03/2020 au V. 03/04/2020)- SG

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Jours				
Horaires				
	Réveil	Réveil	161 12 1 2 Réveil	Réveil
7h30	Bain	Bain	Bain	⁹ , 1, s ³ Bain
	Petit-déjeuner	Petit-déjeuner	Petit-déjeuner	Petit-déjeuner
7H45				
	1 Produit céréalier Troit laitier Truit Truit	Incoduit céréalier Incoduit laitier	Incoduit céréalier Incoduit laitier	1 produit céréaller 1 fruit
8H00	Culte	Culte « Sois	Culte « Sois	Culte « Sois
	« Sois bienveillant »-	bienveillant »-	bienveillant »-	bienveillant »- 3 ^{ème}
	3 ^{ème} partie	3 ^{ème} partie	3 ^{ème} partie	partie- Bilan (dessin
				et/ou dictée à l'adulte)
01.15	Espagnol	Espagnol	Espagnol	
8h15	Revoir le vocabulaire sur « Los	Revoir le vocabulaire sur « Los	Revoir le vocabulaire sur « Los	
	medios de transporte »	medios de transporte »+ la	medios de transporte »+ la canción	Revoir espagnol
		canción « el baile de los	« el baile de los animales »	
		animales »		
01.00	Anglais	Anglais	Anglais	
8h30	Apprendre le vocabulaire sur « the	Apprendre le vocabulaire sur « the	Apprendre le vocabulaire sur « the	Revoir anglais
01.45	weather » p. 33	weather » p. 33	weather » p. 33	
8h45	Maths	Maths	Maths	Maths
	(cf. fichier joint « Apprendre	(cf. fichier joint « Apprendre	(cf. fichier joint « Apprendre	(cf. fichier joint « Apprendre
01.15	autrement »)	autrement »)	autrement »)	autrement »)
9h15	Pause	Pause	Pause	Pause
9h30	Phonologie : le son « an (en)»	Phono: revoir le son « an (en)»,	Phonologie : le son « oi»	Petit rappel sur les 2 sons de la
	Activité p.42 (Mon cahier de	son écriture et quelques mots	Activité p.44 (Mon cahier de lecture	semaine et leur écriture (à l'oral)*
	lecture Montessori)	contenant le son « an (en)» (à	Montessori)	
		l'oral) *		
10h00		Ecrire sur la feuille d'éveil chacun		Ecrire sur la feuille d'éveil :
	Lecture texte (cf. pièce jointe) sur	des mots suivants en début de ligne:	Lecture texte (cf. pièce jointe) sur le	La graine est une plante.
	le son « an (en) »	graine- pot- eau- plante-	son «oi »	U
	+ Essai d'épellation de quelques		+ essai d'écriture sous la dictée	Demander à l'enfant de recopier
	mots sous la dictée d'un adulte (à	les dire à haute voix en épelant	d'un adulte de quelques mots	la phrase en insistant sur les
	l'oral)	chaque mot et demander à l'enfant de les recopier en lettres cursives		espaces à laisser entre chaque
10h-30	A ativitá d'ávail auita	*	proha saiantifiqua L da aymant d'assa-	mot.
1011-30 11h	Activité d'éveil _ suite	et im (ci. document joint sur la dema	arche scientifique + document d'accomp	pagnement aux parents)
1 1 11				

^{*2} banques d'images sur ces sons vous aideront à enrichir le vocabulaire de votre enfant. Ils pourront être utiles à des jeux de mémorisation